

***Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы!
Мы представляем вашему вниманию
публичный доклад о деятельности школы
за прошедший 2014 - 2015 учебный год.***



Информационная карта образовательного учреждения

Полное наименование Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Леонтьевская средняя общеобразовательная школа»	
Юридический адрес	662012 Россия, Красноярский край, Тюхтетский район, село Леонтьевка, улица Центральна, дом 2
Основной государственный регистрационный номер	1032401070195
Дата регистрации	31.01.2003
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №5 по Красноярскому краю
Почтовый адрес	662012 Россия, Красноярский край, Тюхтетский район, село Леонтьевка, улица Центральная, дом 2
Телефон учреждения	8(39158)21428
Факс учреждения	нет

Адрес электронной почты	leontevkashkola@mail.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Клундук Светлана Владимировна
ИНН/КПП	2438300851/243801001
Код ОКВЭД (ОКОНХ) (вид деятельности)	80.21.2 Среднее (полное) общее образование
Код ОКПО	13441390
Код ОКФС (форма собственности)	14 (муниципальная)
Код ОКАТО (местонахождение)	04255813001 Красноярский край, Тюхтетский район, Леонтьевский сс, с.Леонтьевка
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	72 Бюджетные учреждения
Код ОКОГУ (орган управления)	49007 Муниципальные организации
Учредитель	Муниципальное образование Тюхтетский район

Школа имеет все необходимые документы, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Реализуемые образовательные программы – программы Министерства образования и науки РФ. Лицензия серия А № 0000958, регистрационный № 6254-л от 17.11.2011 г. сроком действия бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А01 № 0000106, регистрационный № 3568, от 16 мая 2013 г., выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Руководители образовательного учреждения:

Ф.И.О.	Образование	должность
Клундук Светлана Владимировна	Высшее	Директор школы
Горбарчук Ольга Геннадьевна	Высшее	Заместитель директора по УР
Андриенко Елена Николаевна	Высшее	Заместитель директора по ВР
Прутовых Виталий Иванович	Высшее	Заместитель директора по ИКТ

Создание условий для функционирования и развития образовательного процесса.

Работа школы в 2014 - 2015 учебном году была направлена на реализацию цели: «Создание образовательного пространства как комплекса условий для развития потенциала личности современного школьника» и решению задач:

1. Создание условий для обеспечения учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантирование преемственности образовательных программ всех уровней.
3. Создание условий для воспитания личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами.
4. Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения цели школы:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- методическая работа строилась на основе годового плана.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Леонтьевская средняя общеобразовательная школа». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Учебный план школы на 2014 – 2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования (Пр. МО и Н № 373 от 06.10.2009г) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

Материально-техническая база как необходимое условие для ведения образовательного процесса.

В течение года соблюдался санитарно-гигиенический режим. С сентября 2010 года поддерживается питьевой режим, были установлены питьевые фонтанчики. Ежегодно в октябре и мае проводились месячники по уборке и благоустройству пришкольной территории.

Был произведен текущий ремонт (частичный ремонт мебели, ученических стульев, замена смесителей, поставлены щиты в котельной и столовой, в кабинете химии, гидропромыта отопительная система, врезаны сборки на циркуляционной линии на тепловом узле, подведена горячая вода в туалетах на первом этаже, в кабинете ГПО, заменен кафель в пищеблоке и др). В летний период произведен косметический ремонт всего здания: (покраска) учебных кабинетов, коридоров, столовой, мастерской, спортивного зала. Перезаряжены огнетушители.

Осуществлялась работа над созданием эстетических условий. Продолжена работа по благоустройству школьного участка. В частности, были разбиты клумбы и выращены цветущие однолетники и многолетники. Покрашены лавочки для отдыха. Распахана земля, посажен картофель. Оформление школы пополнилось информационными стендами и живыми растениями.



Меры для охраны здоровья и обеспечения безопасности обучающихся.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Обеспечение безопасности в школе происходило согласно паспорта безопасности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Леонтьевская средняя общеобразовательная школа».

В нашей школе проводились мероприятия по предупреждению проявлений терроризма, ЧС и организации ГО.

На уроках ОБЖ, часах общения в отдельных классах рассмотрены вопросы алгоритмов поведения в ЧС. Проводились инструктажи по правилам поведения во время каникул, при проведении массовых мероприятий, изучались инструкции по противодействию терроризму. В школе были успешно реализованы мероприятия по учебной эвакуации школьного коллектива. Эвакуация отвечала всем требованиям нормативов.

В течение учебного года осуществлялась тесная связь с правоохранительными органами: проводились встречи с местным участковым и представителями КДН, осмотр здания и помещений в дни массовых мероприятий в нашей школе.

Функционирует пожарная сигнализация.

Большое внимание уделялось кабинетам повышенной опасности. Были проверены кабинеты физики, химии, прилегающие к ним лаборантские комнаты, а также спортзал, кабинеты информатики, технологии. В ходе проверки нарушения не выявлены.

Таким образом, можно сделать вывод, что система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны администрации района, директора, его заместителей и надзорных органов.

Характеристика кадрового состава ОУ.

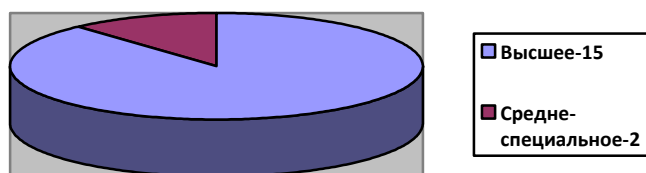


В настоящее время в МБОУ «ЛСОШ» создан высококвалифицированный, творческий коллектив, имеющий большой интеллектуальный потенциал и

возможности, что позволяет успешно реализовывать поставленные перед образовательным учреждением задачи. Педагогический коллектив школы состоит из 17 педагогов. Из них 9 имеют высшую категорию, 1 педагог имеет звание «Заслуженный педагог Красноярского края», 1 педагог – благодарственное письмо Губернатора Красноярского края, 4 педагога награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 педагогов имеют благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края.

Средний возраст педагогического коллектива - 47 лет. 13 женщин, 4 мужчины.

Из них имеют образование: высшее – 15 человек (88 %), средне-специальное – 2 человека (12%)



По стажу работы:

5-10 лет - 1 (6 %)

10 -20 лет - 2 (12 %)

20 - 30 лет - 11 (65 %)

Свыше 30 лет – 3 (17 %)



По возрасту:

- от 25 до 35 лет -2 (12 %)

- от 35 до 55 лет -12(71 %)

Более 55 лет -3 (17 %)

женщин – 13 (76 %)

мужчин –4 (24 %)



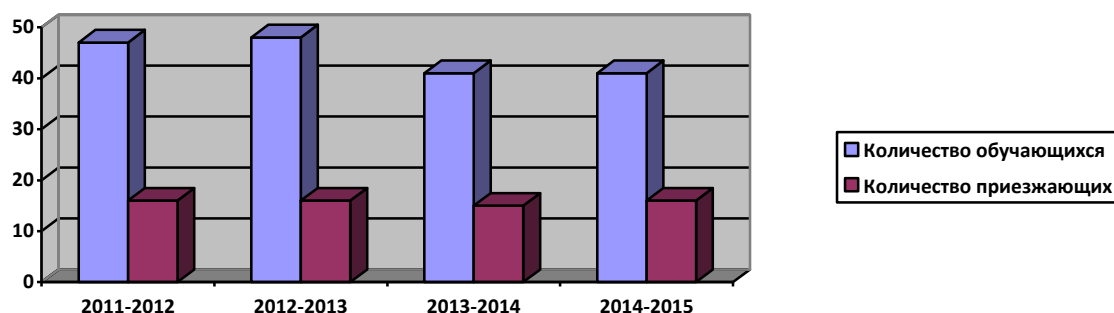
Таким образом, педагогический коллектив школы отвечает современным требованиям государственной образовательной политики.

Анализ выполнения Учебного плана школы на 2013-2014 учебный год.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5 – дневной учебной недели в одну смену. В ОУ 9 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 41 обучающийся (в течение учебного года прибыл 1 обучающийся, выбыло 1 - обучающийся):

- начальная школа: 1-4 классы, 2 класса - комплекта, 14 обучающихся;
 - основная школа: 5-9 классы, 5 классов - комплектов, 15 (16 - 1 на дому) обучающихся;
 - старшая школа: 10-11 классы, 2 класса - комплекта, 11 обучающихся.
- Количественный состав обучающихся за последние четыре года:

Учебный год	Количество обучающихся	Из них, количество обучающихся приезжих из других населенных пунктов
2011 - 2012 уч. г.	47 обучающихся	16
2012 - 2013 уч. г.	48 обучающихся	16
2013 - 2014 уч. г.	41 обучающийся	15
2014-2015 уч. г.	41 обучающийся	16



Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть реализует программы:

- основного общего образования с изучением предметов НРК в 5-9 классах
- среднего (полного) общего образования с расширением изучения предметов: Русский язык, Математика, Биология, Физика, Обществознание, Информатика, что обеспечивает усиление базового компонента учебного плана, дает возможность подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план в целом обеспечен необходимой методической литературой, учебниками.

Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопросов о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. За последние 3 года все учащиеся 9-11 классов, обучавшиеся в школе, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В школе обучаются все дети школьного возраста прилегающей территории, отсеивать из школы не допускается. В школе созданы все условия для сохранения контингента: помощь малообеспеченным детям в оплате питания, работает группа продлённого дня, организована группа дошкольного обучения.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.
Результаты успеваемости.

На конец 2014/2015 учебного года в школе обучалось 41 учащихся: 14 учащихся в начальной школе, 21 – в среднем звене, 16 - в старшем звене.

Итоги успеваемости в 1-11 классах следующие:

Только на «5» - 4 чел.

На «4» и «5» - 15 чел.

С одной «3» - нет.

% успеваемости составил – 100%, как и в прошлом году.

% качества составил – 48%, на 5% больше чем в прошлом году.

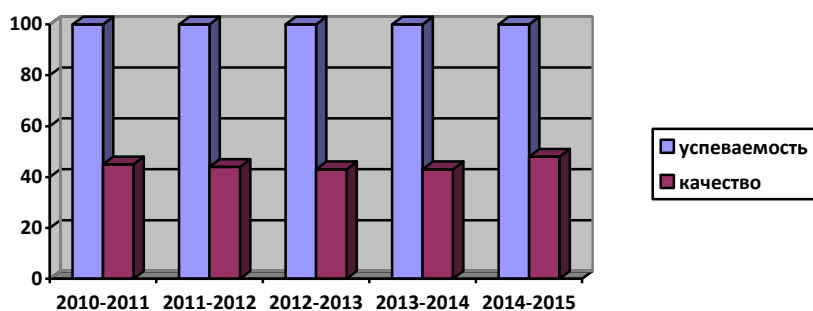
2010 - 2011 учебный год – 45%

2011 – 2012 учебный год – 44%

2012 – 2013 учебный год – 43%

2013 – 2014 учебный год – 43%

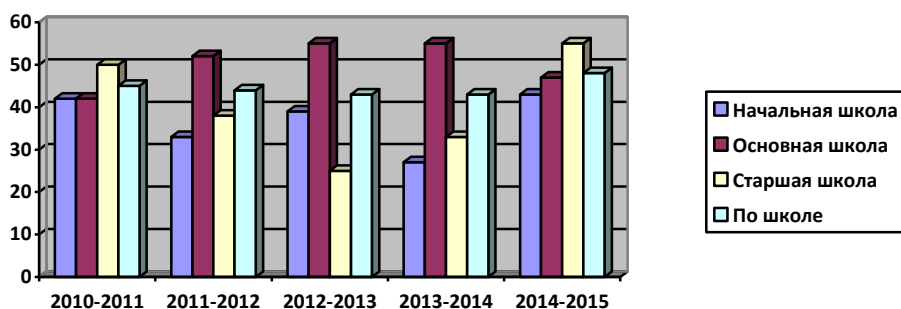
2014-2015 учебный год - 48%



Сравнительный анализ успеваемости по школе

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2010-2011	100%	100%	100%	100%	42%	42%	50%	45%
2011-2012	100%	100%	100%	100%	33%	52%	38%	44%
2012-2013	94%	100%	100%	98%	39%	55%	25%	43%
2013-2014	100%	100%	100%	100%	27%	55%	33%	43%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	43%	47%	55%	48%



Результаты успеваемости

Все учащиеся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. Четверо обучающихся окончили учебный год только на «5» (Чупин Роман – 8 класс, Смык Регина – 9 класс, Клундук Юлия – 10 класс, Цвях Алена – 11 класс). На «4» и «5» закончили 48% обучающихся. Аттестат об основном общем образовании особого образца получила Смык Регина. Аттестат о среднем общем образовании



особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получила выпускница Цвях Алена.



В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и устранения их причин.

Так, в начальном звене проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, чтению и математике в виде административных контрольных работ за I, II и III четверть и год. Кроме того, проводились административные контрольные работы по математике в 6 – 8, 10 классах, по русскому языку в 6 – 8, 10 классах, по биологии в 6 – 8 классах, Работы анализировались, обсуждались на совещании при директоре. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы в виде пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 и 11 классах.

Тщательно продуманная подготовка, умелый отбор приемов и методов обучения, четкая постановка целей и задач урока обеспечивают высокую интенсивность процесса обучения и воспитания учащихся у учителей начальных классов. В настоящее время начальная школа находится на этапе модернизации и обновления содержания. Для реализации образования педагоги используют традиционную систему, которая обеспечивается комплектами учебников. В своей практике педагоги используют учебники, входящие в комплект «Школа России». В них традиции начальной школы переплетаются с новейшими достижениями современной психологии и методики начального образования, принципами развивающего обучения, дифференциацией и индивидуализацией. Учителя начального звена владеют методикой преподавания, их уроки разнообразны по формам проведения и по содержанию. Педагоги используют познавательный занимательный материал, сюжетно-ролевые игры, мини-викторины, ребусы, что ориентирует детей на развитие психических процессов.

Качество знаний в начальных классах при 100% успеваемости составляет 43%. Это показатель, выше, чем в прошлом году. Показатель качества зависит от подготовленности обучающихся к обучению в школе и от родительского контроля.

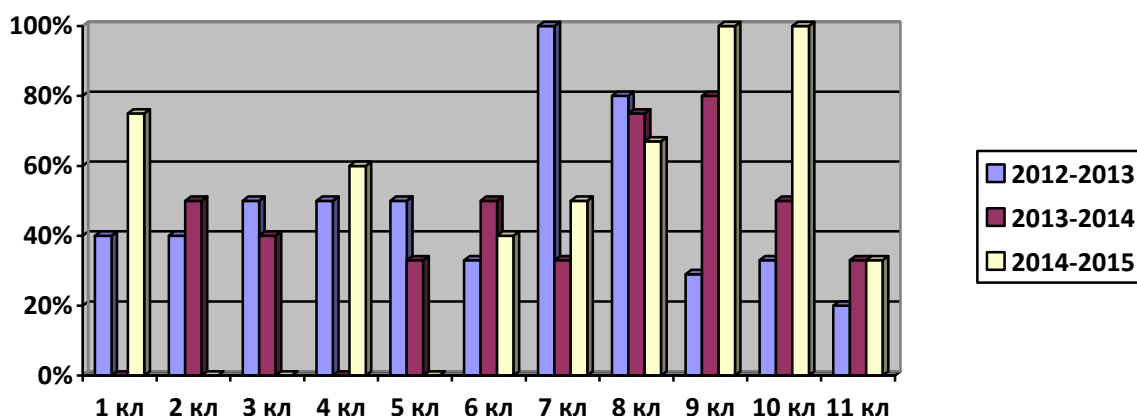
Лучшие результаты по качеству знаний в основной школе показали учащиеся 9 класса (классный руководитель - Чупина В.В.) и учащиеся 10 класса

(классный руководитель - Андриенко Е.Н.). Учащиеся этих классов показали результат качества знаний соответственно 75% и 80%.

Низкий уровень качества знаний показывают учащиеся 2, 3 и 5 класса (0 % , классный руководитель – Боброва Г.В., Соколовская Е.Е., Степанькова Л.Н.). Качество знаний в 5 - 9 классах составило 47 % (это ниже прошлого года), 10-11 классах – 55 % (выше прошлого года). Прослеживается повышение уровня качества знаний при переходе из начальной школы в основную школу.

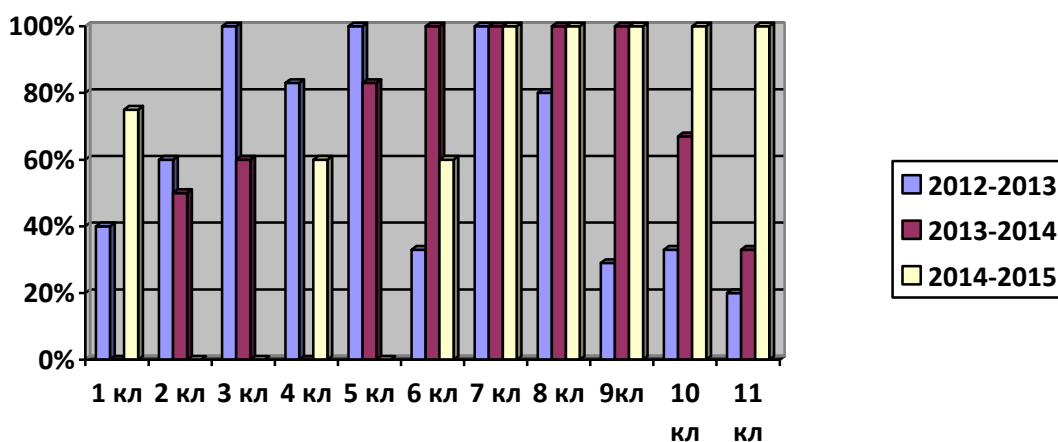
Анализ успеваемости учащихся по предметам

Русский язык



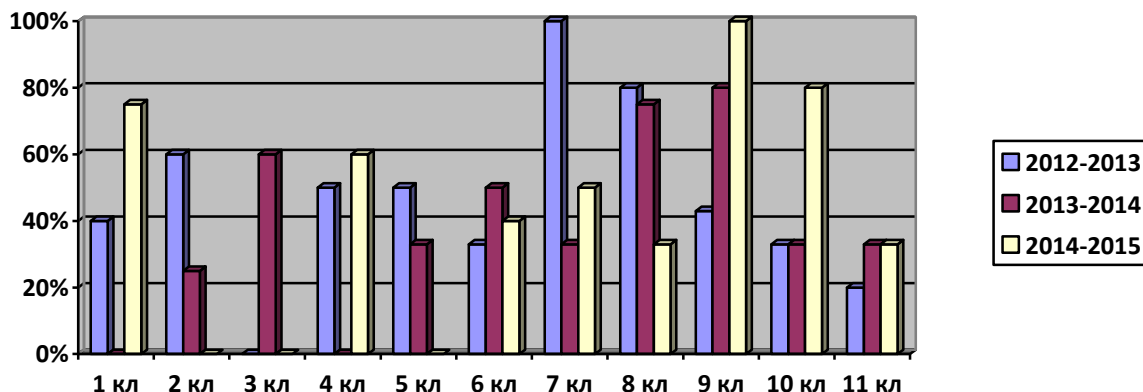
Из данных видно, что выше всего % качества знаний у учеников 8, 9 и 10 классов (75% и 100%), учителя Бежок З.Н. и Колотюк Т.А. Это объясняется тем, что в 8 классе три ученика, двое занимаются на «4» и «5», в 9 классе 3 учащихся, занимающихся на «4» и «5». В 10 классе все учащиеся по русскому языку получили «4» и «5». Завышения оценок нет, это подтвердилось в ходе выполнения административных контрольных работ и при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Литература



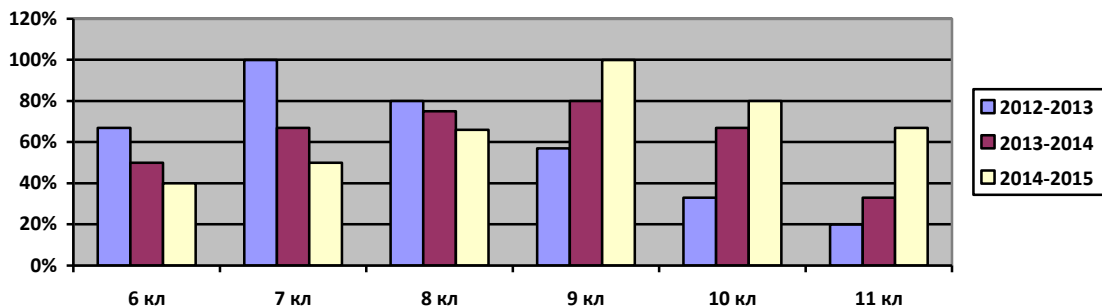
Как видно из данных диаграммы процент качества знаний по литературе и по чтению очень высокий. В 7-11 классах он составляет 100%.

Математика



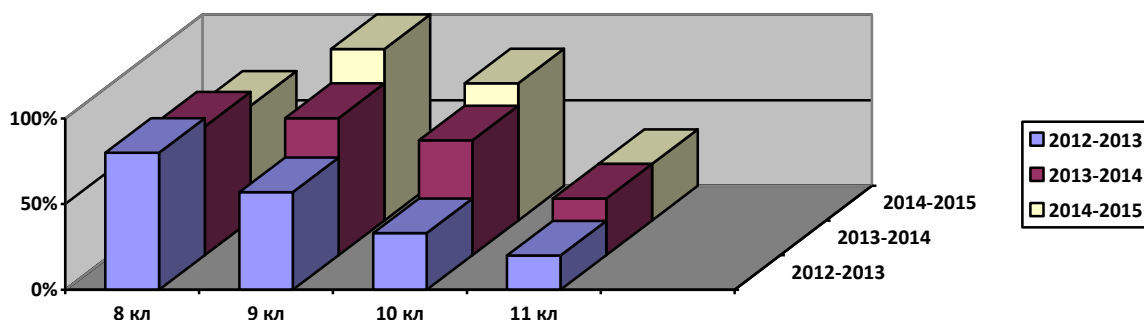
Из данной таблицы видно, что результат по математике лучше всего в 1, 4, 9 и 10 классах, (75% - учитель Соколовская Е.Е., 60%– учитель Боброва Г.В.; 100% - Чупина В.В., 80% - Андреева В.И.). В прошлом году результат был ниже.

Биология

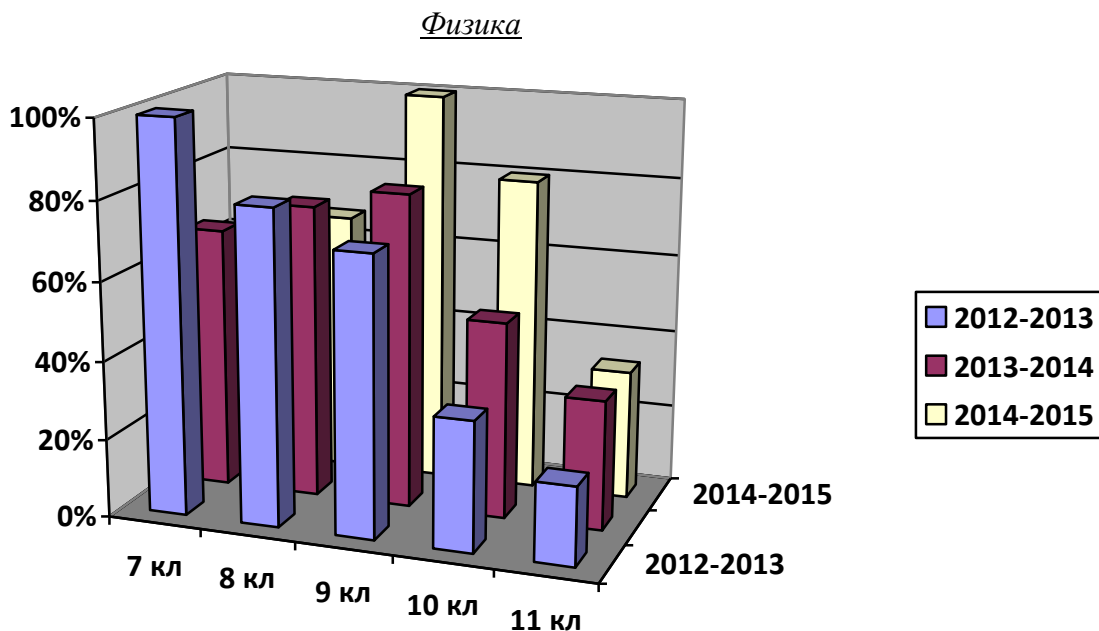


Наилучший результат по биологии у учеников 9 и 10 классов (100%, 80%). В остальных классах знания по биологии стабильные.

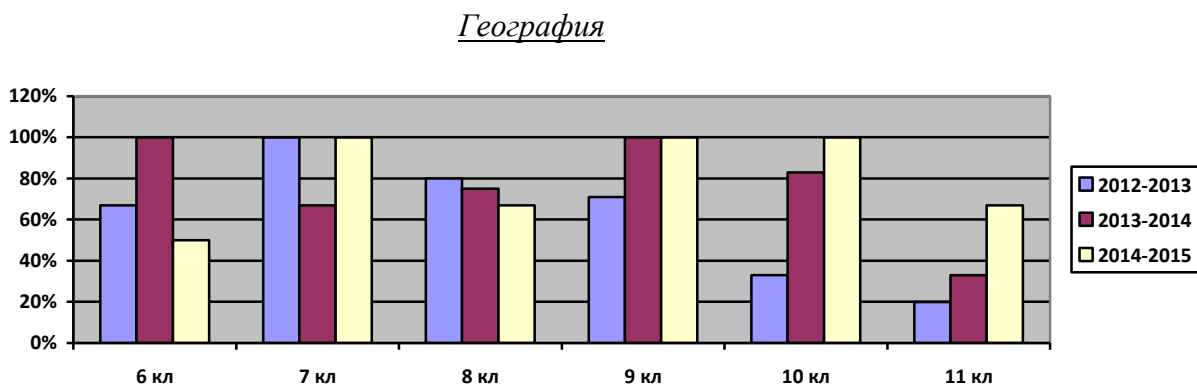
Химия



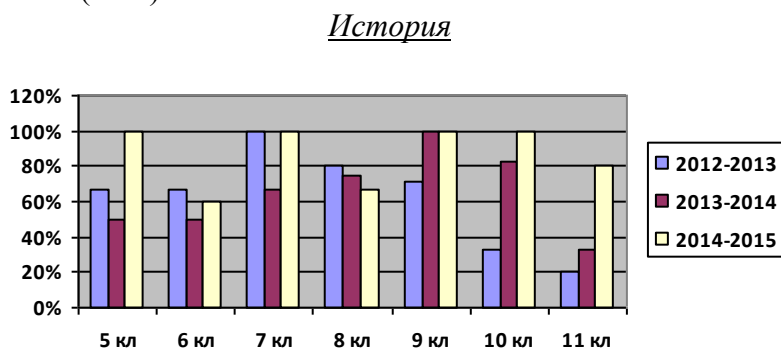
Знания учащихся по химии выше, чем в прошлом году. Самые низкие результаты в 11 классе (33%).



Высокий процент качества по физике в 9 классе (100%). Ниже всего процент качества знаний у учащихся по физике в 11 классе (33%).



Самые высокие результаты по географии в 7, 9 и 10 классах (100%). Самый низкий в 6 классе (50%).



По предметам: музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура - качество стабильное 100%.

Результаты и анализ краевых контрольных работ в 4 классе,
ГИА в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе

Краевые контрольные работы в 4 классе

В четвёртом классе обучалось 5 обучающихся.

**Результаты выполнения группового проекта
"Метапредметные результаты" по классу
(ИКР, 4 класс, 2014/2015 уч. год)**

МП- Групповые проекты		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	67,78%	74,08%	
	Регулятивные действия	66,00%	70,99%	
	Коммуникативные действия	70,00%	77,95%	
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	60,00%	91,59%	
	Повышенный	60,00%	41,70%	
Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс (%)	40,00%	0,00%	60,00%	
Регион (%)	8,41%	49,89%	41,70%	

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по групповому проекту "Метапредметные результаты" (ИКР, 4 класс, 2014/2015 уч. год)						
№ п/п	Фамилия, имя	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)			Оценк а личног о вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивн ые действия	Комму никат ивные действ ия		
1	Ашарапов Антон Раисович	94,44%	90,00%	100,00%	5	повышенный
2	Емельянчик Любовь Александровна	83,33%	80,00%	87,50%	5	повышенный
3	Кузнецова Ангелина Александровна	38,89%	40,00%	37,50%	5	ниже базового
4	Перетыкин Никита Максимович	88,89%	90,00%	87,50%	5	повышенный
5	Сергеев Дмитрий Алексеевич	33,33%	30,00%	37,50%	5	ниже базового

МАТЕМАТИКА	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	72,80%	77,53%
% решаемости заданий базового уровня (процент от максимального балла за задания базового уровня)	83,75%	85,69%
% решаемости заданий повышенного уровня (процент от максимального балла за задания повышенного уровня)	53,33%	63,01%
Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся	100,00%	96,53%

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по математике
(ИКР, 4 класс, 2014/2015 уч. год)

Фамилия, имя	Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	% решаемости заданий базового уровня (процент от максимального балла за задания базового уровня)	% решаемости заданий повышенного уровня (процент от максимального балла за задания повышенного уровня)	Уровень достижений
Ашарапов Антон Раисович	76,00%	81,25%	66,67%	Повышенный
Емельянчик Любовь Александровна	76,00%	81,25%	66,67%	Повышенный
Кузнецова Ангелина Александровна	84,00%	93,75%	66,67%	Повышенный
Перетькин Никита Максимович	76,00%	87,50%	55,56%	Повышенный
Сергеев Дмитрий Алексеевич	52,00%	75,00%	11,11%	Базовый

Результаты выполнения итоговой контрольной работы по русскому языку по уровням достижений
(ИКР, 4 класс, 2014/2015 уч. год)

РУ	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	71,72%	77,93%
% решаемости заданий базового уровня (процент от максимального балла за задания базового уровня)	76,19%	81,36%
% решаемости заданий повышенного уровня (процент от максимального балла за задания повышенного уровня)	60,00%	68,95%
Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся	100,00%	95,83%

**Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по русскому языку
(ИКР, 4 класс, 2014/2015 уч. год)**

№ п/п	Фамилия, имя	Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	% решаемости заданий базового уровня (процент от максимального балла за задания базового уровня)	% решаемости заданий повышенного уровня (процент от максимального балла за задания повышенного уровня)	Уровень достижений
1	Ашарапов Антон Раисович	86,21%	90,48%	75,00%	Повышенный
2	Емельянчик Любовь Александровна	72,41%	76,19%	62,50%	Базовый
3	Кузнецова Ангелина Александровна	65,52%	76,19%	37,50%	Базовый
4	Перетыкин Никита Максимович	72,41%	71,43%	75,00%	Базовый
5	Сергеев Дмитрий Алексеевич	62,07%	66,67%	50,00%	Базовый

ГИА 9 классе:

Предмет	Фамилия, имя ученика	Количество верных ответов ученика	Отметка за экзамен	Годовая отметка
Математика	Смык Регина Вячеславовна	23	5	5
	Цвых Валерия Алексеевна	21	4	4
	Шубенина Ксения Сергеевна	19	4	4
Русский язык	Смык Регина Вячеславовна	38	5	5
	Цвых Валерия Алексеевна	35	5	4
	Шубенина Ксения Сергеевна	31	4	4

Учащиеся подтвердили свои годовые оценки. По русскому языку выше годовой оценки у Цвых Валерии.

ЕГЭ 11 класс:

Предмет	Фамилия, имя ученика	Количество баллов	Годовая отметка
Русский язык	Гайкова Екатерина	56	4
	Гриневич Арина	69	4
	Кирьянов Виктор	41	3
	Мисюк Анастасия	51	4
	Мисюк Тимофей	24	3
	Цвых Алена	92	5
Математика Б	Гайкова Екатерина	11(3)	3
	Гриневич Арина	15(4)	3
	Кирьянов Виктор	9(3)	3
	Мисюк Анастасия	12(4)	4
	Мисюк Тимофей	13(4)	3
Математика П	Гайкова Екатерина	18	3
	Гриневич Арина	14	3
	Кирьянов Виктор	27	3
	Мисюк Анастасия	27	4
	Мисюк Тимофей	23	3
	Цвых Алена	59	5
Биология	Гайкова Екатерина	49	4
	Гриневич Арина	42	4
История	Цвых Алена	50	5
Физика	Кирьянов Виктор	28	3
	Мисюк Тимофей	40	3
Обществознание	Гайкова Екатерина	49	4
	Гриневич Арина	57	4
	Мисюк Анастасия	40	4
	Цвых Алена	94	5

Предмет	Средний балл по школе
Русский язык	56
Математика Б	3,6
Математика П	28
Биология	46
История	50
Физика	34
Обществознание	60

Все учащиеся подтвердили годовые оценки и успешно сдали экзамены. Аттестаты выданы всем выпускникам.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.

В школе ежегодно отслеживается уровень обученности школьников, мотивированных на учебу, которые принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах. Для этой цели часы школьного компонента в 2014-2015 учебном году в старшем звене были распределены на дополнительное изучение русского языка, математики и групповые занятия по отдельным предметам.

Ученики школы могут показать свои знания, применить их на практике.

Также в этом году ученики нашей школы приняли участие в школьных олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, истории, праву, биологии, химии, ОБЖ, МХК и физической культуре, где показали хорошие результаты.

6 учащихся нашей школы приняли участие в электронном тестировании на краевой краеведческой олимпиаде «Наш Красноярский край» (количество набранных баллов – от 37 до 93).

В течение учебного года ученица 10 класса Клундук Юлия обучалась в заочной естественно-научной школе при Сибирском федеральном университете (ЗЕНШ при СФУ).

4 отличника школы приняли участие в конкурсе «Губернаторский дневник» (вручение губернатором края памятных дневников):

Чупин Роман (8 кл).

Смык Регина (9 кл).

Клундук Юлия (10 кл).

Цвях Алена (11 кл).



ИТОГИ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2014 – 2015 учебном году

№ п.п	Предмет	Количество обучающихся по классам							Количество участников по классам							Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
		5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык	1	5	3	3	3	5	6	0	5	3	3	3	1	1	1	5	6
2	Биология	1	5	3	3	3	5	6	1	5	3	3	3	5	6	5	7	12
3	География	1	5	3	3	3	5	6	0	2	1	1	3	3	0	2	3	5
4	Информатика	1	5	3	3	3	5	6	0	0	0	1	1	2	0	1	1	2
5	История	1	5	3	3	3	5	6	1	5	3	3	3	5	6	10	3	13
6	Литература	1	5	3	3	3	5	6	1	5	3	3	3	5	6	4	3	7
7	Математика	1	5	3	3	3	5	6	0	3	1	1	3	2	3	0	4	4
8	Обществознание	1	5	3	3	3	5	6	0	5	1	1	3	5	6	5	4	9
9	Русский язык	1	5	3	3	3	5	6	1	5	3	3	3	5	6	5	6	11
10	Физика	1	5	3	3	3	5	6	0	0	1	1	1	1	2	0	2	2
11	Физическая культура	1	5	3	3	3	5	6	1	5	3	3	3	5	6	7	5	12
12	Химия	1	5	3	3	3	5	6	0	0	1	1	3	4	4	4	3	7
13	Экология	1	5	3	3	3	5	6	0	0	1	1	3	4	4	4	4	8
14	Астрономия	1	5	3	3	3	5	6	0	0	1	1	1	4	2	0	0	0
15	ОБЖ	1	5	3	3	3	5	6	0	0	0	3	3	5	6	0	2	2
16	Право	1	5	3	3	3	5	6	0	0	0	0	0	2	1	3	0	3
17	Технология	1	5	3	3	3	5	6	1	2	1	1	1	4	1	0	0	0
18	Экономика	1	5	3	3	3	5	6	0	0	0	0	0	4	1	1	0	1
19	МХК	1	5	3	3	3	5	6	0	0	0	0	0	5	6	0	3	3

Данные об участии в дистанционной краеведческой олимпиаде,
посвящённой 80-летию образования Красноярского края

№п/п	Класс	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде
1.	6	2
2.	7	2
3.	8	1
4.	10	1

ИТОГИ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2014 – 2015 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Русский язык	ОБЖ	Экология	Обществознание	Литература	Физика	Биология	Химия	Физическая культура	Математика	Право	История
1	Шестова Алена	7	участник				участник		призёр			участник		
2	Андреева Елизавета	10				участник								
3	Чупин Роман	8	участник	победитель	победитель				победитель		призёр	призёр		
4	Смык Регина	9	призёр			участник	призёр		победитель	участник				
5	Клундук Юлия	10	участник			участник	участник			участник				
6	Прутовых Игорь	10		призёр				участник	участник		призёр			
7	Цвях Алена	11	победитель			участник		призёр			призёр		участник	победитель
8	Гайкова Екатерина	11				участник								
9	Демьянова Анжелика	10				участник			участник		победитель			
10	Шубенина Ксения	9							участник					

Результаты в этом году значительно лучше, ученики школы приняли участие в 12 олимпиадах. Учителям-предметникам нужно серьезнее работать с учениками при подготовке к районным олимпиадам. Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с учащимися-выпускниками, претендующими на получение аттестата с отличием.

Одной из форм работы с учащимися, мотивированными на учебу являются предметные кружки.

В 2012-2013 учебном году был создан банк данных на детей, имеющих повышенную мотивацию к учению. Активизировалась работа по участию учеников школы во Всероссийских и Международных играх-конкурсах, конкурсах на различных уровнях, цель которых – выявление одаренных детей.

Реализация воспитательной работы в школе
в течение 2014-2015 учебного года:

- 1) Сформированы и реализованы планы воспитательной работы школьного и классных коллективов;
- 2) Организована воспитательная программа с учетом индивидуальных направлений, наклонностей, потребностей и интересов учащихся;
- 3) Осуществлялось формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону к правам и интересам каждой личности, через ДШО;
- 4) Осуществлялась работа с родителями при проведении родительских собраний, приглашение родителей на мероприятия в качестве организаторов, участников, гостей, жюри.
- 5) Осуществлялось выявление и развитие природных задатков, творческих способностей воспитанников;
- 6) Воспитание положительного отношения к труду;
- 7) Спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) Формирование культуры семейных отношений;
Продолжение школьных традиций;
- 10) Использование в работе новых информационных технологий.

Направление деятельности:

- формирование и реализация плана воспитательной работы школьного и классных коллективов;
- организация воспитательной программы с учетом индивидуальных направлений, наклонностей, потребностей и интересов учащихся;
- контроль реализации нормативно-правовых положений школы;
- осуществление демократизации, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону к правам и интересам каждой личности;
- выявление и развитие природных задатков, творческих способностей;
- воспитание положительного отношения к труду, профориентация;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- работа с родителями.

Формы работы:

- Спецкурсы, объединения, секции, классные и общешкольные культурно-массовые мероприятия, классные часы, продолжение школьных традиций;
- Анкетирование, собеседование;
- Участие в управлении работой школы: конференции, совет школы, совет министров ДШО, родительский комитет;
- Участие в формировании режима дня, организации внеклассной работы и учебной деятельности, качества питания.

Управление воспитательной работой в школе осуществляет заместитель по воспитательной работе, социальный педагог, детская школьная организация, классные руководители, родительский комитет.

Воспитательная работа велась в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей учебно – воспитательную деятельность ОУ:

- * Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- * Конвенция о правах ребёнка;
- * Национальная доктрина образования Российской Федерации;
- * Конституция Российской Федерации;
- * Концепция модернизации российского образования;
- * Методические письма и рекомендации Министерства образования и науки Красноярского края;
- * Методические рекомендации и приказы отдела образования Тухтетского района;
- * Устав школы;
- * Локальные акты.

Использование основных положений данных документов помогают грамотно отлаживать систему воспитательной работы школы.

Педагоги, исполняющие функции классных руководителей, это люди с большим стажем работы и профессиональным мастерством.

Количество Классов-комплектов	Классные руководители Всего- 5 Из них:	Уровень образования кл. руководителей	Квалификационная категория педагогов	Стаж работы
9	Начальные классы – 2; средние классы – 2; старшие классы – 1.	Имеют высшее образование – 4 человек	1 кв. категории – 2; высшей - 3	20-25 лет – 2чел; 25-30 лет – 3чел.



Эти данные свидетельствуют о том, что воспитанием детей в школе занимаются квалифицированные педагогические кадры. Несмотря на такой высокий уровень педагогического мастерства и стажа педагогической работы, классные руководители постоянно совершенствуют методики и формы работы с подростками через самообразование, участие в работе МО классных руководителей школы, курсы педагогической подготовки в г. Красноярске и др.

Самообразование классных руководителей.

№	Классный руководитель	Класс	Тема самообразования	Практический выход
1	Степанькова Л.Н.	5,6,7	« Развитие личности учащихся с учётом адаптационного периода обучения»	Обмен опытом на МО.
2	Андриенко Е.Н.	10,11	«Вовлечение учащихся в организацию и участие во внеклассной работе».	Доклад на педсовете
4	Чупина В.В.	8,9	«Воспитание подростков с учётом возрастных и личностных особенностей развития»	Сообщение на МО.
5	Боброва Г.В.	2,4	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей младшего школьника».	Обмен опытом на МО
6	Соколовская Е.Е.	1,3	«Воспитание личности ребёнка через взаимодействие с семьёй и КТД».	Сообщение на МО.



Воспитательные возможности классных часов используются для формирования нравственных ценностей, убеждений и поведения на темы нравственного и эстетического воспитания учащихся, о здоровом образе жизни; серия классных часов «Вредные привычки»; встречи с правоохранительными органами, беседы с учащимися на темы: «Ответственность подростков за совершенные противоправные действия», изучение и обсуждение конвенции о правах ребёнка; классные часы о культуре поведения, права пешехода, правила поведения учащихся в общественных местах, предупреждение детского травматизма,



«Антитеррор», «Толерантность», «Познай самого себя»; классные часы на тему «Моё здоровье-основа моей жизни» и по

профессиональной ориентации ребят старшего звена: «Профессия - дело серьёзное» и др.

В течение года учащиеся, педагоги, их родители принимали активное участие в мероприятиях, связанных со здоровым образом жизни. В школе



проводились игры в хоккей между школьниками и жителями села, праздники «Открытие лыжного сезона», «Неделя здоровья», «Спортивная олимпиада», «Закрытие лыжного сезона». Участвовали во всех спортивных районных мероприятиях.

Использование ОУ здоровье сохраняющих технологий.

№	Название	Проведение	Классы
1	Урок Здоровья	День здоровья	1-11
2	Общая физическая подготовка	Уроки физической культуры и объединения	1-11
3	Профилактика близорукости	На всех уроках	1-11
4	Профилактические мероприятия по борьбе с гриппом	В период наиболее вероятной заболеваемости	1-11
5	Антиструмин-йодная профилактика	Советы родителям	1-11
6	Физминутки	На всех уроках	1-11
7	Организация подвижных игр	На переменах	1-11

8	Беседы, диспуты, конкурсы плакатов, на антиникотиновую и противоалкогольную и противонаркотическую тематику	На классных и общешкольных мероприятиях	1-11
9	Спортивные игры	Спортивный клуб	1-11
10	Участие в районных спорт.конкурсах	Спорткомитет	4-11
11	Организация Летней оздоровительной площадки	В период летних каникул.	1-9
12	Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	Районное мероприятие	1-11

Информация о занятости детей дополнительным образованием на 2014-2015 учебный год.

ОУ	Всего уч-ся	Количество учащихся, охваченных				Итого	
		Центр внешкольной работы	ОУ	Школа искусств	Сельский ДК	Чел.	%
Леонтьевская средняя общеобразовательная школа	41	11	33	-	19	34	83

Занятость учащихся МБОУ «Леонтьевская средняя общеобразовательная школа» в объединениях, спортивных секциях, студиях в 2014-2015 учебном году.

Наименование объединения	Объединение «ОФП»	Объединение «Компьютерный дизайн»	Пресс-клуб «Искорка»	Театр моды «Гламур»	Объединение «Умелые руки»	Объединение «Художественное чтение»	Итого
Кол-во учащихся	29	11	8	15	11	14	33

Работа с родителями в 2014-2015 учебном году



Мероприятия	Сроки	Цели	Участники	Предполагаемый результат
<p><i>Родительское собрание: -«Выбор родительского комитета», «Права и обязанности родителей».</i></p> <p><i>Родительское собрание: -« Безопасность ребёнка.»</i></p> <p><i>Классные часы: «Готовность школьников к выбору профессии» Подготовка и проведение мероприятий -осенний бал; -новый год; -день защитника Отечества; -международный женский день; - выпускной вечер Участие в смотре художественной самодеятельности при СДК «Сибирские самоцветы»</i></p>	<p>11.09.2014</p> <p>20.11.2014</p> <p>2014-2015</p>	<p>Сформировать состав родительского комитета, ознакомить родителей с их правами и обязанностями.</p> <p>Участие родителей в формировании у детей навыков безопасной жизни.</p> <p>Выяснить, какую профессию хотят выбрать ученики и каким образом будут осуществлять дополнительную подготовку. Приобщение родителей к общественной деятельности школы. Обсуждение организационных вопросов.</p>	<p>Соц. педагог, родители, Зам по ВР</p> <p>Зам по ВР, учителя, родители, соц. педагог</p> <p>Кл. руководители, родители</p> <p>Кл. руководители, родители, соц. педагог, Зам по ВР</p>	<p>Выбор родительского комитета, распределение обязанностей.</p> <p>Родители принимают участие в воспитании безопасного поведения детей.</p> <p>Выбор профессии.</p> <p>Активное участие родителей в воспитательном процессе, взаимодействие родителей, учащихся и преподавателей</p>
<p><i>Посещение детей на дому</i></p>	<p>Весь период</p>	<p>-Ознакомление с условиями проживания; -Объявление</p>	<p>Социальный педагог, Кл. руководители</p>	<p>-Знакомство с условиями проживания; -помогает ли</p>

		благодарности; -Поощрение родителей.		ребенок по дому; наличие уголка школьника;
<i>Встреча с родительским комитетом:</i> • -Знакомство с учебно – воспитательным планом образовательного учреждения; •	9.10..2014	Через знакомство с планом школы способствовать привлечению родителей в союзники в учебно - воспитательном процессе	Зам по ВР, родители, Соц. педагог, члены родительского комитета	Знание плана, внесение предложений.
<i>Конкурс новогодних костюмов и новогодних газет</i>	18.14-27.14	Способствовать сплочению семьи и развитию творческих способностей учащихся	Организатор, Соц. педагог, родители, Кл. руководители	Помощь родителей своим детям
<i>Мы все - спортивная семья «Весёлые старты» (5-8кл) игры по хоккею между сборной школы и сборной родителей. Лыжные соревнования, соревнования по стрельбе с участием родителей.</i>	11.2014	Через привитие интереса к спорту способствовать сплочению семей	Учащиеся, учитель физкультуры (рук. Объединения «ОФП» , родители, зам по ВР, соц. педагог	Участие всех родителей и детей.
<i>Консультации для родителей</i>	Весь период	Оказание помощи родителям в учебно-воспитательном процессе	Учителя-предметники, родители, соц. Педагог, зам по ВР	Проявление интереса к чтению, развитие орфографической зоркости, логического мышления и др.
<i>День открытых дверей «Последний звонок»</i>	Май	Подведение итогов совместной деятельности родителей, детей.	Зам по ВР, учителя, учащиеся, родители.	Участие всех учителей, родителей и детей.
<i>«Вечер вручения аттестатов»</i>	Июнь	Вручение аттестатов.	Зам по ВР, учителя,	Участие всех учителей,

		Подведение итогов совместной деятельности родителей, детей.	учащиеся, родители.	родителей и детей.
--	--	---	---------------------	--------------------

Мониторинг участия педагогов и учащихся школы
в разноуровневых мероприятиях в 2014 -2015 учебном году.

№	ФИО руководителя	Месяц год	Мероприятие	Итоги
1.	Степанькова Л.Н.	19.09.14	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	3 место – Емельянчик Люба Участие команда: Ашарапов Д., Ашарапов А., Демьянова А.
2.	Андриенко Е. Н. Прутовых В. И. Петрович П. В.	29.09.14	Районный детский и молодежный форум «Новый формат»	Кириянов В., Мисюк Т., Прутовых И., Чупин Р., Ашарапов Д., Ашарапов А., Андреев Н., Якутенко С., Емельянчик Е., Хорошильцева Н., Гриневич У., Шестова А., Клундук Ю., Цвых А., Шубенина К., Смык Р., Андреева Е., Демьянова А., Гриневич А., Мисюк А., Стружинский А.
3.	Прутовых В.И.	10.10.14	Районные соревнования «Безопасное колесо»	3 место команда: Ашарапов А., Емельянчик Л., Перетыкин Н., Кузнецова А.
4.	Степанькова Л. Н.	28.10.14	Первенство района по волейболу	3 место: Цвых А., Клундук Ю., Демьянова А., Шубенина К., Цвых В., Емельянчик Е., Шестова А., Мисюк А. 2 место: Прутовых И., Чупин Р., Мисюк Т., Кириянов В., Ашарапов Д., Шубенин А. Прутовых И. – лучший защитник первенства
5.	Горбарчук О. Г.	28.10.14	Краеведческая дистанционная олимпиада «Наш Красноярский край»	Участники: Андреев Н., Шубенин А., Коленко А., Шестова А., Чупин Р., Клундук Ю.
6.	Колотюк Т. А. Бежок З. Н.	31.10.14	Районный конкурс чтецов «Мой любимый край»	3 место: Клундук Ю., Шестова А. Участники: Чупин Р., Смык Р.
7.	Степанькова Л.Н.	14.11.14	Первенство района по настольному теннису «Школьная спортивная лига»	3 место команда: Чупин Р., Емельянчик Е., Цвых В., Ашарапов Д., Шубенин А. 3 место – Чупин Р., Емельянчик Е.
8.	Прутовых В.	02.11.14	Районный Медиафестиваль народного творчества	2 место в номинации «Панорама событий»: Смык Р., Цвых В., Шубенина

	И.		«Созвездие талантов»	К., Прутовых И., Гайкова Е., Гриневич А., Мисюк Т., Мисюк А., Цвых А., Кирьянов В.
9.	Андриенко Е. Н., Боброва Г. В.	14.11.14	Районный конкурс детского рисунка «Край, в котором мы живем»	2 место: Шестова А. 3 место: Якутенок С., Гриневич У. Участники: Ашарапов А., Емельянчик Е., Кузнецова А.
10.	Прутовых В. И.	19.11.14	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	Чупин Р. – победитель Прутовых И. - призер
11.	Колотюк Т.А., Бежок З.Н.	20.11.14	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Смык Р. – призер Клундук Ю., Шестова А. - участники
12.	Петрович В. С.	21.11.14	Муниципальный этап ВОШ по физике	Прутовых И. - участник
13.	Степанькова Л. Н.	21.11.13	Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Команда 6 кл.: Ашарапов Д., Шубенин А., Андреев Н. 2 место: Андреев Н., Чупин Р. 3 место: Коленко А., Шестова А.
14.	Соколовская Е. Е. Боброва Г. В. Степанькова Л. Н.	21.11.14	Районный конкурс фототворчества «Наш Красноярский край»	3 место – Кузнецов Е. 2 место – Демьянова М. Участники: Янущенко Д., Шестова А., Козлов А., Савочкина В., Ашарапов А., Якутенок Л.
15.	Цвых Т. В. Чупин Г. И.	26.11.14	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Участники: Андреева Е., Демьянова А., Клундук Ю., Смык Р., Гайкова Е., Цвых А.
16.	Чупина В. В. Андреева В. И.	27.11.14	Муниципальный этап ВОШ по математике	Чупин Р. – призер Шестова А. - участник
17.	Колотюк Т. А. Бежок З. Н.	28.11.14	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Цвых А. – победитель Смык Р. – призер Участники: Шестова А., Чупин Р., Клундук Ю.
18.	Цвых Т. В. Клундук С. В.	29.11.14	Северо-Восточная олимпиада школьников г. Якутск	Клундук Ю., Цвых А.
19.	Андриенко Е. Н. Боброва Г. В.	01.12.14	Почетный конкурс творческих работ из природного материала «Сказки родного края»	1 место – Коленко А. 2 место – Шестова А. 3 место – Чупин Р., Федюшина Л. Участники: Ашарапов А., Перетыкин Н., Емельянчик Л., Сергеев Д., Кузнецова А., Березовский М., Трофимович М.
20.	Клундук С. В.	02.12.14	Муниципальный этап ВОШ по химии	Участники: Клундук Ю., Смык Р.

21.	Цвях Т. В.	05.12.14	Муниципальный этап ВОШ по истории	Цвях А. - победитель
22.	Клундук С. В.	05.12.14	Муниципальный этап ВОШ по экологии	Чупин Р. - победитель
23.	Цвях Т. В.	08.12.14	Муниципальный этап ВОШ по праву	Цвях А. - участник
24.	Клундук С. В.	08.12.14	Муниципальный этап ВОШ по биологии	Победители: Чупин Р., Смык Р. Призер: Шестова А. Участники: Шубенина К., Гриневич У., Прутовых И., Демьянова А.
25.	Степанькова Л. Н.	09.12.14	Первенство района по волейболу «Школьная спортивная лига»	2 место: Клундук Ю., Андреева Е., Шубенина К., Емельянчик Е., Шестова А., Цвях В., Цвях А., Демьянова А.
26.	Степанькова Л. Н.	10.12.14	Муниципальный этап ВОШ по физкультуре	Демьянова А. – победитель Призеры: Цвях А., Чупин Р., Прутовых И.
27.	Степанькова Л. Н.	12.12.14	Первенство района по конькам в зачет краевых игр «Школьная спортивная лига» среди учащихся 2001-2003 г. рождения	1 место команда: Андреев Н., Шубенин А., Ашарапов Д., Емельянчик Е., Шестова А., Якутенок С., Емельянчик Л 1 место: Емельянчик Е. 2 место: Шестова А., Шубенин А.
28.	Андриенко Е. Н.	19.12.14	Районный конкурс «Формула успеха» номинация «Социальный проект»	1 место: Цвях А.
29.	Степанькова Л. Н.	30-31.01.15	Краевой этап ВОШ по физкультуре	Демьянова А. - участник
30.	Степанькова Л. Н.	5.02.15	Первенство района по лыжным гонкам среди школьников в рамках проекта «Школьная спортивная лига»	2 место: Емельянчик Е. 3 место команда школы 2002-2003г.р.: Ашарапов Д., Емельянчик Л., Трофимович М., Ашарапов А., Кузнецов Е., Перетыкин Н..
31.	Степанькова Л. Н.	12.02.15	Товарищеская встреча по волейболу среди спортивных клубов	2 место команда школы: Демьянова А., Цвях А., Емельянчик Е., Шубенина К., Клундук Ю., Андреева Е.
32.	Степанькова Л. Н.	12.02.15	Товарищеская встреча по хоккею с мячом среди спортивных клубов	Шубенин А., Ашарапов Д., Ашарапов А., Мисюк Т., Чупин Р., Прутовых И.
33.	Степанькова Л.Н.	11.02.15	Первенство школы по шашкам в зачёт краевых детских игр «Школьная спортивная лига»	1 место - Емельянчик Л., Ашарапов А. 2 место - Хорошильцева Н., Кузнецов Е. 3 место – Демьянова М., Перетыкин Н. Участники: Кузнецова А., Березовская С., Шестова А, Козлов А., Сергеев Д., Стружинский А, Березовский М.,

				Шубенин А., Мисюк Т., Гриневич У., Якутёнок Л., Шестова О.
34.	Степанькова Л.Н.	11.02.15	Первенство школы по шахматам в зачёт краевых детских игр «Школьная спортивная лига»	1 место – Чупин Р. 2 место - Прутовых И. 3 место – Ашарапов Д.
35.	Степанькова Л.Н.	13.02.15	Первенство района по шахматам в зачёт краевых детских игр «Школьная спортивная лига»	3 место – Шестова А. Участники: Андреев Н., Шубенин А., Ашарапов А.
36.	Прутовых В.И.	3.02.15	Школьный этап дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил»	Победители: Якутёнок Л., Шестова О., Емельянчик Л., Кузнецова А., Перетыкин Н., Ашарапов А., Сергеев Д., Якутёнок С., Кузнецов Е.
37.	Прутовых В.И.	4.02.15	Школьный этап дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил»	Победители: Шубенин А., Федюшина Л., Ашарапов Д., Гриневич У., Хорошильцева Н., Чупин Р., Трофимович М., Андреев Н., Шестова А., Емельянчик Е.
38.	Прутовых В.И.	5.02.15	Школьный этап дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил»	Шубенин К., Цвях В., Смык Р., Клундук Ю., Андреева Л., Елисеева В., Демьянова А., Прутовых И.
39.	Бежок З.Н.	4.03.15	Районный тур IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место – Шестова А.
40.	Степанькова Л.Н.	18.03.15	Районные соревнования по лыжным гонкам (спринт) на закрытии зимнего спортивного сезона	2 место: Емельянчик Л., 3 место: Трофимович М., 2 место: Емельянчик Е.. Участники: Кузнецов Е., Якутёнок С., Перетыкин Н., Ашарапов Д.
41.	Степанькова Л.Н.	18.03.15	Районные соревнования по конькам на закрытии зимнего спортивного сезона среди учащихся	1 место: Емельянчик Л., 3 место: Трофимович М., 1 место: Емельянчик Е., 2 место: Шестова А., 2 место: Ашарапов Д., 1 место: Ашарапов А., 2 место: Кузнецова А.
42.	Степанькова Л.Н.	18.03.15	Районная зимняя спартакиада учащихся в развитии зимних видов спорта в районе (хоккей с мячом)	Участники: Прутовых и., Мисюк Т., Чупин Р., Андреев Н., Шубенин С. Ашарапов Д., Ашарапов А.
43.	Боброва Г.В. Соколовкая Е.Е.	6.03.15	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого произведениям К.И.Чуковского «Любимый герой рядом»	Березовский М., Емельянчик Л., Кузнецова Г., Демьянова М., Шестова О., Кузнецов Е.

44.	Прутовых В.И.	21.03.15	Районные соревнования по подлёдному лову на мормышку	3 место: Прutoвых И.
45.	Прутовых В.И.	Март15	Муниципальный этап дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил»	27 участников
46.	Степанькова Л.Н.	3.04.15	Первенство района по мини-футболу в рамках проекта «Школьная спортивная лига»	3 место команда: Ашарапов Д., Чупин Р., Прutoвых И., Андреев Н., Шубенин А., Ашарапов А. 2 место команда: Цвых В., Шестова А., Емельянчик Е., Гриневич У., Хорошильцева Н., Емельянчик Л.
47.	Бежок З.Н.	2.04.15	Краевой тур IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участница – Шестова А.
48.	Горбарчук О.Г.	16.04.15	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года -2015»	Участница- Цвых А.
49.	Андриенко Е.Н.	17.04.15	Районный конкурс «Юный модельер»	1 место в номинации «Предт-а-порте» группа: Цвых А., Клундук Ю., Андреева Л., Демьянова А., Смык Р. 2 место в номинации «Авангардный костюм» группа: Цвых А., Клундук Ю., Андреева Л., Демьянова А., Смык Р., Шестова А., Шубенин К., Цвых В.
50.	Степанькова Л.Н.	22.04.15	Районные соревнования «Президентские состязания»	Чупин Р., Прutoвых И., Клундук Ю., Демьянова А., 3 место команда 11 класса: Кирьянов В., Цвых А.-3место личное, Гайкова Е.
51.	Бежок З.Н.	24.04.15	Районный конкурс чтецов «Дорогами войны»	2 место: Клундук Ю., 3место - Чупин Р., участница - Смык Р.
52.	Бежок З.Н. Боброва Г.В. Соколовская Е.Е.	1.05.15	Районный конкурс художественного чтения, посвящённого 70-летию Победы в Вов 41-45г.г. «Во имя Родины и дома»	1 место: Клундук Ю., 3место - Чупин Р., 2место - Смык Р. 1 место: Берлов Д. 2 место – Перетыкин Н.
53.	Степанькова Л.Н.	30.04.15	Открытое первенство района спортклубов, посвящённое 70-летию Победы по настольному теннису	2 место команда: Чупин Р., Прutoвых И., Цвых В. 3 место команда: Шубенин А., Ашарапов Д., Смык Р.
54.	Степанькова Л.Н.	30.04.15	Открытое первенство района спортклубов, посвящённое 70-летию Победы по волейболу	2 место команда: Цвых А., Демьянова А., Клундук Ю., Емельянчик Е., Шестова А., Шубенин К..

55.	Прутовых В.И.	Апрель 15	Краевой этап дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил»	Победители: Чупин Р., Смык Р., Цвых В., Шубенина К. 20 участников
56.	Степанькова Л.Н.	6.05.15	Первенство района по военно-прикладному многоборью среди учащихся, посвящённое 70-летию Победы	2 место: Мисюк Т., 2 место: Цвых Алёна, 3 место – Прutoвых И. 2 место команда: Цвых А., Кирьянов В., Прutoвых И., Мисюк Т., Чупин Р. 3 место: Демьянова М., Якутёнок Л., Трофимович М., Емельянчик Л., Кузнецова Г., Ашарапов А., Перетыкин Н., Якутёнок С., Кузнецов Е.
57.	Степанькова Л.Н.	7.05.15	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	2000-2001: 2 место-Емельянчик К., Гриневич У. –участница, 2002-2003г.: 2 место команда: Шестова А.(1 место), Трофимович М., Шубенин А., Ашарапов Д.(2место), Якутёнок С. 2004-2005: 3 место команда: Ашарапов А.(1место),Перетыкин Н., Кузнецов Е.,Сергеев Д., Кузнецова А., Емельянчик Л.(2место)
58.	Степанькова Л.Н.	15.05.15	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 20015г.	Чупин Р. ,Ашарапов Д., Шубенин А., Емельянчик К., Шестова А., Гриневич У.
59.	Андриенко Е.Н.	8.05.15	Районный конкурс рисунков «Спасибо за Победу!»	Хорошильцева Н., Чупин Р., Гриневич У., Якутёнок С., Трофимович М., Стружинский А., Шубенин А., Емельянчик Е.
60.	Андриенко Е.Н.	19.05.15	Районный праздник детских общественных организаций «Мы вместе!»	Трофимович М., Емельянчик Е., Шестова А., Гриневич У., Чупин Р., Прutoвых И., Гриневич А.
61.	Прутовых В.И.	11.06.15	Районные учебные сборы	1,1,2,2 и 3 место по подтягиванию, сборке автомата, бегу на 100м, метанию гранаты, стрельбе из автомата.

Финансово–экономическая деятельность школы

Финансовое обеспечение состоит из бюджетных ассигнований (краевые субвенции, муниципальный (местный бюджет)).

Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма
I. Нефинансовые активы, всего:	
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества, всего	9 823 862
в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением на праве оперативного управления	
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного государственным бюджетным учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного государственным бюджетным учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого государственного имущества	5 035 238
1.2. Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества, всего	3 707 636
в том числе:	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	370 757
II. Финансовые активы, всего	
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств федерального бюджета	
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств федерального бюджета всего:	
в том числе:	
2.2.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	

2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.2.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов	
2.2.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.2.10. по выданным авансам на прочие расходы	
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
2.3.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.3.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.3.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.3.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.3.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.3.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.3.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.3.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов	
2.3.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.3.10. по выданным авансам на прочие расходы	
III. Обязательства, всего	
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств федерального бюджета, всего:	
в том числе:	
3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.2.2. по оплате услуг связи	
3.2.3. по оплате транспортных услуг	
3.2.4. по оплате коммунальных услуг	
3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества	
3.2.6. по оплате прочих услуг	
3.2.7. по приобретению основных средств	
3.2.8. по приобретению нематериальных активов	
3.2.9. по приобретению произведенных активов	
3.2.10. по приобретению материальных запасов	

3.2.11. по оплате прочих расходов	
3.2.12. по платежам в бюджет	
3.2.13. по прочим расчетам с кредиторами	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2. по оплате услуг связи	
3.3.3. по оплате транспортных услуг	
3.3.4. по оплате коммунальных услуг	
3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.6. по оплате прочих услуг	
3.3.7. по приобретению основных средств	
3.3.8. по приобретению нематериальных активов	
3.3.9. по приобретению произведенных активов	
3.3.10. по приобретению материальных запасов	
3.3.11. по оплате прочих расходов	
3.3.12. по платежам в бюджет	
3.3.13. по прочим расчетам с кредиторами	

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего (операции по лицевым счетам, открытым в органах областного казначейства)
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	0
Поступления, всего:	X	11 967 169
в том числе:	X	
Субсидии на выполнении муниципального задания	X	11 394 469
Целевые субсидии (иные)	X	501 700
Бюджетные инвестиции		

Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X	0
в том числе:	X	
Услуга № 1	X	
Услуга № 2	X	
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X	71 000
в том числе:	X	
Поступления от реализации ценных бумаг	X	
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	
Выплат, всего:	900	11 967 169
в том числе:		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	9 392 773
из них:		
Заработная плата	211	7207786
Прочие выплаты	212	11600
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2173387
Оплата работ, услуг, всего	220	1 814 252
из них:		
Услуги связи	221	73800
Транспортные услуги	222	5650
Коммунальные услуги	223	

		1492535
Арендная плата за пользование имуществом	224	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	145678
Прочие работы, услуги	226	96589
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240	
из них:		
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241	
Социальное обеспечение, всего	260	
из них:		
Пособия по социальной помощи населению	262	
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263	
Прочие расходы	290	8000
Поступление нефинансовых активов, всего	300	752 144
из них:		
Увеличение стоимости основных средств	310	104500
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330	
Увеличение стоимости материальных запасов	340	647 644
Объем публичных обязательств, всего	X	