РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леонтьевская средняя школа» за 2017-2018 учебный год

(наименование ОУ по Уставу)

1.Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леонтьевская средняя школа»	662012 Красноярский край, Тюхтетский район, село Леонтьевка, ул. Центральная, 2	2438300851
		ИНН
		1032401070195
		ОГРН
(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)	

Лицензия №	0001997	серия	24Л01	рег. номер	8811-л	срок действия	бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)

Программа начального общего образования	4 года	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леонтьевская средняя школа»
Программа основного общего образования	5 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леонтьевская средняя школа»
Программа среднего общего образования	2 года	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леонтьевская средняя школа»
Дополнительное образование детей и взрослых		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леонтьевская средняя школа»

Приказ по итогам № 178-ак от 16.05.2013г

предшествующей аттестации (государственной аккредитации)								
Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№	4709	серия	24 А01	рег. номер	0001181	дата выдачи	24.11.2016

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
- (первая ступень)	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	МБОУ «Леонтьевкая СШ»

Основное общее образование (вторая ступень)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	МБОУ «Леонтьевкая СШ»
Среднее (полное) общее образование (третья ступень)	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	МБОУ «Леонтьевкая СШ»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации	тип	**«общеобразовательное учреждение»**	вид	**«средняя общеобразовательная школа»**

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)

- (первая ступень)	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	- (первая ступень)
Основное общее образование (вторая ступень)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование (вторая ступень)
Среднее (полное) общее образование (третья ступень)	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование (третья ступень)

Государственный статус учреждения, заявляемый для государственной Аккредитации (заполнять, если ОУ заявляется на другой статус: например, школа - на гимназию)	тип	**«общеобразовательное учреждение»**	вид	**«средняя общеобразовательная школа»**

Структура классов на начало 2017-2018 учебного года

Ступень	**Основная общеобразовательная программа**				**Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку**		**Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)**		**Итого**	
	базовый уровень		**профильный уровень (указать профиль(и))**							
	кол-во классов	в них обуча-ющихся	кол-во классов	в них обуча-ющихся	кол-во классов\ групп	в них обуча-ющихся	кол-во классов\ комплект*	в них обуча-ющихся	кол-во классов	в них обуча-ющихся
1 класс	1	1							1	1
2 класс	1	2							1	2
3 класс	1	6							1	6
4 класс	1	3							1	3
всего на I ступени	4	12							4	12
5 класс	1	1							1	1
6 класс	1	4							1	4
7 класс	1	5							1	5
8 класс	1	1							1	1
9 класс	1	6							1	6
всего на II ступени	5	17							5	17
10 класс	1	2							1	2
11 класс	1	2							1	2

12 класс	-	-							-	-
всего на III ступени	2	4							2	4
Всего в ОУ	11	33							11	33

Примечание*: количество классов-комплектов (для малокомплектных школ) указывать в строках «всего на ступени», в них обучающихся указывать по классам.

Наименование образовательных программ	**Учебные предметы** (например, физика и математика)	**Программный срок изучения учебных предметов**	**Классы/ в них обучающихся** (например, 7а/25, 8а/25, 9а/25)
начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку ***по предметам***:	нет	-	-
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку ***по предметам***:	нет	-	-
среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку ***по предметам***:	нет	-	-

4 раздел, 4.1. пункт Устава ОУ предусматривает реализацию заявленных для государственной аккредитации образовательных программ и сроки её освоения.

Организация образовательного процесса
(2017-2018 учебный год)

1. Начало учебных занятий в ОУ (08 час 15 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1-11 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжитель-ность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1,2 четверть- 35 3,4 четверть - 40	5	33
2	40	5	34
3	40	5	34

4	40	5	34
5	40	5	34
6	40	5	34
7	40	5	34
8	40	5	34
9	40	5	34
10	40	5	34
11	40	5	34
12	-	-	-

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по аккредитуемым программам

1. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2013-2014	математика	1	1	100
	русский язык	1	1	100
2014-2015	математика	5	5	100
	русский язык	5	5	100
2015-2016	математика	4	4	100
	русский язык	4	4	100
2016-2017	математика	1	1	100

2016-2017	русский язык	1	1	100
2017-2018	математика	3	3	100
	русский язык	3	3	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения, отражает положительную динамику, стабильно средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на ступени начального общего образования.

2. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2014-2015	математика	3	3	100
	русский язык	3	3	100
2015-2016	математика	3	3	100
	русский язык	3	3	100
2016-2017	математика	3	3	100
	русский язык	3	3	100
2017-2018	математика	6	6	100
	русский язык	6	6	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ГИА, отражает положительную динамику, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени основного общего образования.

3. Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2014-2015	математика	6	6	100%
	русский язык	6	6	100%
2015-2016	математика	5	5	100%
	русский язык	5	5	100%
2016-2017	математика	3	3	100%
	русский язык	3	3	100%
2017-2018	математика	2	2	100%
	русский язык	2	2	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает положительную динамику, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени среднего (полного) общего образования.

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2017-2018 учебный год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специаль-ность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	2,4 класс Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Музыка Физическая культура	Соколовская Екатерина Егоровна	ВПО	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	1. «Проектирование учебного процесса в рамках реализации Федерального образовательного стандарта начального общего образования», 72 часа, 2011год 2 . «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа, 2012 год 3. «Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных	Первая, 2014 год.

					стандартов», 72 часа, 2012 год	
2	1,3 класс Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Музыка Физическая культура ОРКиСЭ	Боброва Галина Викторовна	ВПО	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	1. «Содержание и методика реализации краевого учебного плана(начальная школа)», 72 часа, 2010 год 2. . «Проектирование учебного процесса в рамках реализации Федерального образовательного стандарта начального общего образования», 72 часа, 2011год 3. «Организация образовательного процесса в условиях вариативности УМК начальной школы(УМК «Школа России»)», 96 часов, 2011 год 4. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа, 2012 год 5.»Преподавание предмета ОРКСЭ в	Высшая, 2014г.

					условиях реализации требований ФГОС. Модуль «Основы православной культуры», 72часа, 2018г	
3	Английский язык 2,3,4	Горбарчук Ольга Геннадьевна	ВПО; проф. переподготовка	Учитель русского языка и литературы; учитель английского языка	1. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для учителей иностранных языков)», 72 часа, 2012г. 2.«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках английского языка» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2016г.; 3.«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения ГИА по образовательным программам среднего	Высшая , 2017 г.

					общего образования», дистанционное обучение «Сетевая Академия», 2016г.; 4.«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», 72 часа, 2016г. 5.«Развитие познавательных УУД на уроках английского языка в средней школе при использовании УМК издательства «Русское слово», 8 часов, 2017г. 6.«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции средствами УМК «Английский язык» издательства «Русское слово», 8 часов, 2017г. 7.«10 Всероссийская	

					научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: субъекты воспитания в формировании российской гражданской идентичности», 7-8 декабря 2017 года. 8.«Современная дидактика и качество образования: учительский коллектив и новая практика обучения», 18-19 января 2018 года. 9.«Эффективные приёмы работы с лексико-грамматическим материалом. Формирование смыслового чтения у учащихся начальных классов на примере УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов», 4 часа, 2018г. 10.«УМК «Английский язык» издательства	

					«Русское слово» как часть современной информационно-образовательной среды», 8 часов, 2018г.	

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени начального общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специаль-ность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации

	образования					
1	Технология 6,7,8 Искусство (изобразительное искусство) 6,7,8,9	Андриенко Елена Николаевна	ВПО	Учитель черчения и трудового обучения	1. «Видеомонтаж на персональном компьютере средствами программы Adobe Premiere Pro», 72 часа, 2009 год 2. «Современные педагогические технологии в преподавании МХК», 72 часа, 2012 год 3. «Современные образовательные практики», 72 часа, 2012 год 4. «Организация воспитательной работы в школах, внедряющих новые образовательные технологии», 40 часов, 2012 год	Высшая, 2014г.

					5. «Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации: управление разработкой содержания и мониторинга результатов воспитания», 108 часов, 2015г.	
2	Математика 6,7,9,11	Андреева Валентина Ильинична	ВПО	Учитель математики	1. «Содержание и методика преподавания математики в условиях требований к итоговой аттестации в основной и средней школе», 88 часов, 2011 год 2. «Формирование УУД в процессе обучения математике основной школы средствами УМК», 108 часов, 2015г	Первая, 2016г.
3	Русский язык 5,8,9 Литература 5,8,9	Бежок Зоя Николаевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы средней школы	1. «Обучение русскому языку с учётом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе», 72 часа, 2011 год 2. «Формирование УУД	Высшая , 2015г.

					на уроках русского языка в рамках коммуникативно-деятельностного подхода», 108 часов, 2015г.	
5	Русский язык 6,7 Литература 6,7	Колотюк Татьяна Александровна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	1. «Современные образовательные практики», 72 часа, 2012 год 2. «Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО», 108 часов, 2016г	Высшая , 2015г.
6	Химия 8,9 Биология 5,6,7,8,9	Клундук Светлана Владимировна	ВПО	Учитель биологии и химии	1. «Современные образовательные практики», 72 часа, 2012 год 2. «Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в образовательных учреждениях», 72 часа, 2013 год	Высшая , 2015г.
7	Информатика 7,8,9 Основы безопасности жизнедеятельности 8, История 7,8,9 Обществознание 7-9	Прутовых Виталий Иванович	Высшее, Гомельский политехнический	Инженер-механик	1. «Информационно-коммуникационные компентентности и современные образовательные	Высшая , 2015 г.

			институт		технологии»ИККиСОТ)», 72 часа, 2008 год 2. «Основы компьтерной обработки виде- и аудиоматериалов»,48 часов, 2009 год 3. «Обучение информатике с учётом требований итоговой аттестации учащихся», 72 часа, 2009 год 4. «Педагогика. Организация патриотического воспитания молодёжи», 72 часа, 2010 год 5. «Подготовка экспертов по информатике для проверки экзаменационных материалов», 16 часов, 2012 год	
8	Физика7- 9	Петрович Павел Викторович	ВПО	Учитель технологии и предпринимательства	1.»Проектная деятельность на уроках физики»,72 часа, 2010 год 2. «ИКТ-компетенция в деятельности учителя – предметника»,72 часа,	Первая, 2016г.

					2011 год 3. «Творческая лаборатория», 40 часов, 2015г. 4. «Обучение физике в образовательных организациях»-диплом о проф.переподготовке, 2016г.	
9	Физическая культура 5,6,7,8,9	Студенов Алексей Васильевич	3 курс Ачинского педагогического колледжа	Учитель физической культуры	1. «Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», 72 часа, 2017 год	б/к
10	Математика 5,8	Чупина Валентина Васильевна	ВПО	Учитель средней школы по специальности математика	1. 2013 г. – краткосрочное обучение по теме « Инновационные подходы при подготовке школьников к итоговой аттестации по математике», участие в работе Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников	Высшая, 2017г.

					и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты»; краткосрочное обучение «федеральный государственный образовательный стандарт: три года работы. Итоги и перспективы»; 2015 г. – участие в работе семинара «Подготовка специалистов по проверке работ учащихся математического турнира»; участие в краевом форуме учителей математики. 2016 г. – участие в работе семинара «Подготовка специалистов по ведению и сопровождению краевой базы «Одарённые дети Красноярья»; сертификат участника муниципальной	

					олимпиады учителей математики: повышение квалификации в краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Возможности использования учебного оборудования по математике в условиях ФГОС», 108 часов. 2018 г. – участие в X Всероссийской научно-методической конференции по теме «Современная дидактика и качество образования: учительский коллектив и новая практика обучения»	

11	Музыка 5,6,7	Янущенко Елена Васильевна	СПО; Диплом о проф.пере подготовке	Воспитатель дошкольных учреждений «Логопедия. Образование лиц с нарушениями речи»	1. «Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей музыки), 72 часа, 2013г. 2. «Реализация ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра», 48 часов, 2016г 3. «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», 72 часа, 2016г.	Первая , 2014 г.
12	Английский язык 5,6,7,8,9	Горбарчук Ольга Геннадьевна	ВПО; проф. переподготовка, диплом 2018г	Учитель русского языка и литературы; учитель английского языка	1. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для учителей иностранных языков)», 72 часа, 2012г. 2.«Системно-деятельностный подход	Высшая , 2017 г.

					как основа реализации ФГОС на уроках английского языка» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2016г.; 3.«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», дистанционное обучение «Сетевая Академия», 2016г.; 4.«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», 72 часа, 2016г. 5.«Развитие познавательных УУД на	

					уроках английского языка в средней школе при использовании УМК издательства «Русское слово», 8 часов, 2017г. 6.«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции средствами УМК «Английский язык» издательства «Русское слово», 8 часов, 2017г. 7.«10 Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: субъекты воспитания в формировании российской гражданской идентичности», 7-8 декабря 2017 года. 8.«Современная дидактика и качество образования: учительский коллектив и новая практика обучения», 18-19 января	

					2018 года. 9.«Эффективные приёмы работы с лексико-грамматическим материалом. Формирование смыслового чтения у учащихся начальных классов на примере УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов», 4 часа, 2018г. 10.«УМК «Английский язык» издательства «Русское слово» как часть современной информационно-образовательной среды», 8 часов, 2018г.	
13	География 5-9 История 5,6 Обществознание 6 Технология 5-7	Горбарчук Александр Андреевич	СПО; 3 курс КГПУ им.В.П.Астафьева	Учитель географии	1)«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках истории и обществознания», 72 часа, 2016г.	Первая, 2018г.

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени основного общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специаль-ность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Мировая художественная культура 10,11 Технология 10	Андриенко Елена Николаевна	ВПО	Учитель черчения и трудового обучения	1. «Видеомонтаж на персональном компьютере средствами программы Adobe Premiere Pro», 72 часа, 2009 год 2. «Современные педагогические технологии в преподавании МХК», 72 часа, 2012 год 3. «Современные	Высшая, 2014г.

					образовательные практики», 72 часа, 2012 год 4. «Организация воспитательной работы в школах, внедряющих новые образовательные технологии», 40 часов, 2012 год 5.«Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации: управление разработкой содержания и мониторинга результатов воспитания», 108 часов, 2015г.	
2	Математика 11	Андреева Валентина Ильинична	ВПО	Учитель математики	1. «Содержание и методика преподавания математики в условиях требований к итоговой аттестации в основной и средней школе», 88 часов, 2011 год 2. «Формирование УУД в процессе обучения математике основной школы средствами	Первая, 2011г.

					УМК», 108 часов, 2015г	
3	Русский язык 11 Литература 11	Бежок Зоя Николаевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы средней школы	1. «Обучение русскому языку с учётом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе», 72 часа, 2011 год 2. «Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуникативно-деятельностного подхода», 108 часов, 2015г.	Высшая , 2015г.
4	Основы безопасности жизнедеятельности 10,11	Прутовых В.И.	ВПО	Учитель средней школы		Высшая, 2015г.
5	Русский язык 10 Литература 10	Колотюк Татьяна Александровна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	1. «Современные образовательные практики», 72 часа, 2012 год 2. «Современный урок	Высшая , 2015г.

					русского языка в контексте ФГОС ООО», 108 часов, 2016г	
6	Химия 10,11 Биология 10,11	Клундук Светлана Владимировна	ВПО	Учитель биологии и химии	1. «Современные образовательные практики», 72 часа, 2012 год 2. «Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в образовательных учреждениях», 72 часа, 2013 год	Высшая , 2015г.
7	Информатика и ИКТ 10,11 Технология 11	Прутовых Виталий Иванович	Высшее, Гомельский политехнический институт	Инженер-механик	1. «Информационно-коммуникационные компентентности и современные образовательные технологии»ИККиСОТ)» , 72 часа, 2008 год 2. «Основы компьтерной обработки виде- и аудиоматериалов»,48 часов, 2009 год 3. «Обучение информатике с учётом требований итоговой	Высшая, 2015г.

					аттестации учащихся», 72 часа, 2009 год 4. «Педагогика. Организация патриотического воспитания молодёжи», 72 часа, 2010 год 5. «Подготовка экспертов по информатике для проверки экзаменационных материалов», 16 часов, 2012 год. 6. «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках информатики и ИКТ», 72 часа, 2016г.	
8	Физика 10,11	Петрович Павел Викторович	ВПО	Учитель технологии и предпринимательства	1.»Проектная деятельность на уроках физики»,72 часа, 2010 год 2. «ИКТ-компетенция в деятельности учителя – предметника»,72 часа, 2011 год 3. «Творческая лаборатория», 40 часов,	Первая, 2016г.

					2015г. 4. «Обучение физике в образовательных организациях»-диплом о проф.переподготовке, 2016г.	
9	География 10-11	Горбарчук Александр Андреевич	СПО; 3 курс КГПУ им.В.П.Астафьева	Учитель географии	1)«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках истории и обществознания», 72 часа, 2016г.	Первая, 2018г.
10	Физическая культура 10,11	Студенов Алексей Васильевич	3 курс Ачинского педагогического колледжа	Учитель физической культуры	1. «Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», 72 часа, 2017 год	б/к
11	История 10,11	Цвых Татьяна Васильевна	ВПО	Учитель истории и обществоведческих наук	1. Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения», 72 часа,	Высшая , 2015г.

	Обществознание 10,11				2015г. 2. Содержание и методика преподавания истории в контексте федерального государственного образовательного стандарта, 72 часа, 2015г. 3. «Финансово-экономические, нормативно-правовые и организационные механизмы управления реализацией системных и сетевых (межмуниципальных, межведомственных проектов развития образования на региональном и муниципальном уровнях», 72 часа, 2015г.	
12	Математика 10	Чупина Валентина Васильевна	ВПО	Учитель средней школы по специальности математика	1. 2013 г. – краткосрочное обучение по теме « Инновационные подходы при подготовке школьников к итоговой аттестации по	Первая, 2011г.

					математике», участие в работе Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты»; краткосрочное обучение «федеральный государственный образовательный стандарт: три года работы. Итоги и перспективы»; 2015 г. – участие в работе семинара «Подготовка специалистов по проверке работ учащихся математического турнира»; участие в краевом форуме учителей математики. 2016 г. – участие в работе семинара «Подготовка	

					специалистов по ведению и сопровождению краевой базы «Одарённые дети Красноярья»; сертификат участника муниципальной олимпиады учителей математики: повышение квалификации в краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Возможности использования учебного оборудования по математике в условиях ФГОС», 108 часов. 2018 г. – участие в X Всероссийской научно-	

					методической конференции по теме «Современная дидактика и качество образования: учительский коллектив и новая практика обучения»	
13	Английский язык 10,11	Горбарчук Ольга Геннадьевна	ВПО; проф. переподготовка, диплом 2018г	Учитель русского языка и литературы; учитель английского языка	1. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для учителей иностранных языков)», 72 часа, 2012г. 2.«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках английского языка» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2016г.; 3.«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения ГИА по	Высшая, 2017г.

					образовательным программам среднего общего образования», дистанционное обучение «Сетевая Академия», 2016г.; 4.«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», 72 часа, 2016г. 5.«Развитие познавательных УУД на уроках английского языка в средней школе при использовании УМК издательства «Русское слово», 8 часов, 2017г. 6.«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции средствами УМК «Английский язык» издательства «Русское слово», 8 часов,	

					2017г. 7.«10 Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: субъекты воспитания в формировании российской гражданской идентичности», 7-8 декабря 2017 года. 8.«Современная дидактика и качество образования: учительский коллектив и новая практика обучения», 18-19 января 2018 года. 9.«Эффективные приёмы работы с лексико-грамматическим материалом. Формирование смыслового чтения у учащихся начальных классов на примере УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов», 4 часа, 2018г.	

					10.«УМК «Английский язык» издательства «Русское слово» как часть современной информационно-образовательной среды», 8 часов, 2018г.	

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени среднего (полного) общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ на 2017-2018 учебный год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	1	5	100	2	5	100	4	5	100	3	5	100
2	Литературное	1	5	100	2	5	100	4	5	100	3	5	100

	чтение												
3	математика	1	5	100	2	5	100	4	5	100	3	5	100
4	окружающий мир	1	5	100	2	6	100	4	5	100	3	5	100
5	изобразительное искусство	1	3	100	2	4	100	4	4	100	3	4	100
6	музыка	1	3	100	2	5	100	4	4	100	3	4	100
7	физическая культура	1	1	100	2	2	100	4	4	100	3	4	100
8	технология	1	3	100	2	4	100	4	4	100	3	4	100
9	английский язык				2	5	100	4	5	100	3	5	100
10	ОРКСЭ										3	5	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	1	5	100	4	5	100	5	5	100	1	6	100	6	6	100
2	Литература	1	5	100	4	5	100	5	6	100	1	6	100	6	6	100
3	английский язык	1	5	100	4	5	100	5	5	100	1	5	100	6	6	100
4	математика	1	5	100	4	5	100									
5	алгебра							5	5	100	1	7	100	6	6	100
6	геометрия							5	5	100	1	1	100	6	6	100

7	информатика и ИКТ							5	5		1	5	100	6	6	100
8	природоведение															
9	биология	1	5	100	4	5	100	5	6	100	1	7	100	6	6	100
10	физика							5	5	100	1	6	100	6	6	100
11	химия										1	6	100	6	6	100
12	история	1	5	100	4	4	100	5	5	100	1	6	100	6	6	100
13	география	1	5	100	4	5	100	5	5	100	1	5	100	6	6	100
14	обществознание				4	5	100	5	5	100	1	5	100	6	6	100
15	технология	1	1	100	4	4	100	5	5	100	1	6	100			
16	физическая культура	1	1	100	4	4	100	5	5	100	1	1	100	6	6	100
17	ОБЖ										1	6	100			
18	искусство(музыка)	1	4	100	4	5	100	5	5	100						
19	искусство(ИЗО)	1	4	100	4	6	100	5	5	100	1	6	100			

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	2	6	100	2	6	100
2.	Литература	2	5	100	2	6	100
3.	английский язык	2	3	100	2	5	100

4	алгебра	2	5	100	2	6	100
5	геометрия	2	4	100	2	4	100
6	информатика и ИКТ	2	3	100	2	5	100
7	биология	2	10	100	2	5	100
8	физика	2	5	100	2	6	100
9	химия	2	5	100	2	6	100
10	история	2	4	100	2	3	100
11	география	2	3	100	2	4	100
12	обществознание	2	5	100	2	6	100
13	технология	2	3	100	2	3	100
14	физическая культура	2	4	100	2	5	100
15	МХК	2	5	100	2	5	100
16	ОБЖ	2	5	100	2	6	100
17	астрономия				2	2	100

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный, углублённый).

2. Обучающиеся (не) обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2017/18 учебный год, утверждённому приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (2017-2018 учебный год)

Учебные предметы федерального	Количество тем*, предусмотренных	Количество тем, обеспеченных учебно-

компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	рабочей программой учебного предмета				наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	6	6	7	6	6	6	7	6
Английский язык	-	10	4	7	-	10	4	7
Литературное чтение	6	12	13	12	6	12	13	12
Математика	5	5	4	6	5	5	4	6
Окружающий мир	5	12	6	6	5	12	6	6
Музыка	2	7	7	7	2	7	7	7
Изобразительное искусство	4	4	4	4	4	4	4	4
Технология	5	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	6	5	6	4	6	5	6	4
ОРК и СЭ	-	-	-	3	-	-	-	3

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета					Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	13	8	10	11	8	13	8	10	11	8

Английский язык	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Литература	33	30	37	32	34	33	30	37	32	34
Математика	8	9	9	9	11	8	9	9	9	11
Информатика	-	-	-	4	4	-	-	-	4	4
История	4	13	7	11	12	4	13	7	11	12
Обществознание	-	6	4	4	1	-	6	4	4	1
География	-	7	11	16	5	-	7	11	16	5
Природоведение	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Биология	-	9	13	13	9	-	9	13	13	9
Физика	-	-	5	5	4	-	-	5	5	4
Химия	-	-	-	8	5	-	-	-	8	5
Искусство (изобразительное искусство)	4	4	4	4		4	4	4	4	
Искусство (музыка)	9	6	14	-	-	9	6	14	-	-
Физическая культура	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Технология	3	3	3	2	-	3	3	3	2	-

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания

(полного) общего образования			образования	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	6	5	6	5
Английский язык	4	3	4	3
Литература	20	35	20	35
Математика	8	8	8	8
Информатика и ИКТ	6	4	6	4
История	9	9	9	9
Обществознание	7	3	7	3
География	6	9	6	9
Биология	3	3	3	3
Физика	4	8	4	8
Химия	6	4	6	4
Мировая художественная культура	3	4	3	4
Физическая культура	6	6	6	6
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2
Технология	1	1	1	1

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

* требующих использование учебно-наглядных средств обучения

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащенности общеобразовательного процесса».

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий (2017-2018 учебный год)

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета				Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Технология	5	4	5	5	5	4	5	5
Физическая культура	6	5	6	4	6	5	6	4

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования

образования										
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	-	13	10	9	7	-	13	10	9	7
Физика	-	-	14	14	5	-	-	14	14	5
Химия	-	-	-	7	6	-	-	-	7	6
Физическая культура	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Технология	5	5	5	4	-	5	5	5	4	-

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета		Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Биология	4	1	4	1
Физика	3	4	3	4
Химия	2	2	2	2
Физическая культура	6	6	6	6
Технология	-	-	-	-

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащенности общеобразовательного процесса».

Информатизация образовательного процесса

(2017-2018 учебный год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	**фактическое значение**
Количество компьютеров всего	30
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	21/2
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	21
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	26
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да

Скорость Интернет (в соответствии с договором)	128кбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№580123, от 08. 09. 2008г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

2. В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ (http://leontevka-shcool.narod.ru), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

3. Результаты самообследования ОУ размещены на официальном сайте ОУ.

Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения
(2017-2018 учебный год)

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	нет
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да

	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	Да; актового зала нет
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	58%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	87%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (*положительная*, если кол-во уменьшилось, *отрицательная*, если кол-во увеличилось)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в	положите

	ИДН (*положительная*, если кол-во уменьшилось, *отрицательная,* если кол-во увеличилось)	льная

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла/62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек, 65/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/65%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	2 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/81%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/88%
1.29.1	Высшая	7 человек/44%
1.29.2	Первая	5 человек/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	15 человек/94%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	300 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв.м