

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от «31» августа 2020г

Утверждаю
Директор школы
С.В. Кундук
Приказ № 01-04-163-01 от 01.09.2020г.



Положение
Об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей
(законных представителей) в МБОУ «Леонтьевская СШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Леонтьевская СШ» определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для полноты реализации на этой основе ФГОС.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога) так и так и образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

1.4. Образовательные запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, элективных курсов, занятия в рамках внеурочной деятельности и объединениях в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) :

дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;

способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;

позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития;

дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных

возможностей получения полноценного образования для всех граждан;

способствует достижению нового качественного образования;

позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса- обучающегося, педагога., родителя(законного представителя);

1.6. Основными пользователями изучения результатов образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи

изучения образовательных потребностей и
запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах; обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования; принятие своевременных управленческих решений администрацией школы; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;

анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;

выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

Направления анкетирования	Классы	Форма изучения	Ответственный
1. Образовательные потребности родителей и обучающихся	1-10 классы	Анкетирование родителей Опрос учащихся	Зам. дир. по УВР, классные руководители
2. Выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Классные руководители 3-х классов
3. Выбор направлений продолжения образования после окончания основной школы	9 класс	Анкетирование учащихся	Зам. дир. по УВР, классные руководители
4. Выбор элективных курсов, курсов по выбору на старшей ступени общего образования	9-11 класс	Анкетирование родителей и учащихся	Зам. дир. по УВР, классные руководители
5. Степень удовлетворенности	1- 11	Анкетирование	Зам. дир. по

родителей предоставляемого образования	качеством школой	классы	родителей	УВР, классные руководители
--	---------------------	--------	-----------	----------------------------------