

Утверждаю:
Директор МБОУ «Леонтьевская СШ»



Клудук С.В.
С.В.Клудук

Дорожная карта по повышению качества образования в МБОУ «Леонтьевская СШ»

Основания для разработки мероприятий: Особенности контингента: На всех уровнях образования в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, часто формально выполняют домашние задания. В большинстве своем это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Цель:

1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
2. Разработать методiku применения приемов и средств формирующего оценивания.

Конечная цель:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.
3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.
4. Повышение уровня качества образования по всей школе.

Задачи:

Утверждаю:
Директор МБОУ «Леонтьевская СШ»
_____ **С.В.Клундук**

Дорожная карта по повышению качества образования в МБОУ «Леонтьевская СШ»

Основания для разработки мероприятий: Особенности контингента: На всех уровнях образования в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, часто формально выполняют домашние задания. В большинстве своем это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Цель:

1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания.

Конечная цель:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.
3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.
4. Повышение уровня качества образования по всей школе.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

Работа администрации по повышению качества образования

Мониторинг учебного процесса.	1.Общая и качественная успеваемость: Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации. Анализ динамики успеваемости по классам Сбор и обработка представленной информации по классам. Составление анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, итоговых и экзаменационных оценок Выявление уровня усвоения темы учебного предмета через срезовые работы, административные контрольные работы	Октябрь – апрель Ноябрь – май Ежемесячно
	2. Определение типичных ошибок в знаниях, умениях учащихся по предметам (по анализу посещенных уроков)	Еженедельно

	3. Определение значимых психолого – педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся (по анализу анкетирования)	Сентябрь – март
	4. Проведение систематического мониторинга обученности учащихся (по анализу анкетирования)	По графику
Мониторинг воспитательного процесса	<p>1. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год.</p> <p>2. Выявление соответствия форм и методов воспитательной деятельности в школе.</p> <p>3. Письменный опрос мнения по организации воспитания в школе.</p> <p>4. Выявление затруднений педагогов в организации воспитательной работы с детьми.</p> <p>5. Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>6. Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости во внеурочной деятельности детей.</p>	<p>Август - сентябрь</p> <p>Октябрь - февраль</p> <p>Октябрь - апрель</p>

Мероприятия по повышению качества образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	учителя, кл. руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы

2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя, кл. руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	в течение года	учителя, кл. руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя
4	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание (март)
5	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	февраль	зам. директора по УР.	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана	Производственное совещание (март)
6	Организация и ведение элективных	в течение года	зам. директора по УР,	Повышение мотивации обучения у учащихся,	Учебный план, совещание при директоре (сентябрь)

	предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей		учителя	удовлетворение профессиональных потребностей	
7	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов	зам. директора по УР, учителя	Положительная сдача экзаменов	Производственное совещание (февраль), совещание при директоре (ноябрь, апрель)
8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ)	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре (март)
9	Корректировка Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся	август-сентябрь	Зам.директора по УР	Приведение в соответствие “Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся”	Педсовет (август)
10	Организация родительского	в течение года по плану	Зам.директора	Повышение уровня просветительской	Пакет ознакомительных документов

	лектория по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов		по УР, кл. руководители	деятельности среди родителей	
11	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Протоколы заседаний
12	Комплектование контингента учащихся для обучения на 3 ступени	май-август	кл. руководители	Повышение учебной мотивации	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
13	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки

14	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы, доска Почета
15	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов Мониторинг западающих тем	август-сентябрь	руководители ШМО	Устранение пробелов в ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет (сентябрь, ноябрь), протокол ШМО (сентябрь)
16	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов - качество образовательных	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) в течение года май в течение года в течение года	Зам.директора по УР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты аналитические справки и т.п.

	<p>услуг по предметам</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные и внеучебные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся 				
17	<p>Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров</p>	ноябрь	кл. руководители	<p>Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся</p>	<p>Протокол педсовета (ноябрь)</p>
18	<p>Организация итогового повторения</p>	май	учителя	<p>Прочность усвоения ЗУН учащимися</p>	<p>Журнал контроля</p>

Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 3. Разработка улучшенного рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 4. Повышение качества подготовки детей. 	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Подготовка и проведение предметных олимпиад. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Адаптация учащихся к учебному труду. 10. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 11. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 12. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 13. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 14. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 15. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. 	
<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). 3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 4. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Внеурочная деятельность по предметам. 6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества преподавания. 7. Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. 8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 9. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 10. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему «Развитие воспитательной среды ОО, работающей над качеством образования». 2. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 3. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 5. Подготовка проектно-исследовательских работ. 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 7. Анализ итогов первой четверти. 8. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 9. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 10. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их 	

	<p>проведение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в профессиональных педагогических конкурсах 11. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 12. Выступления на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 13. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 14. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник. 15. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 16. Развитие нравственных качеств детей. 17. Повышение качества знаний выпускников. 18. Повышение качества преподавания. 	
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение промежуточного контроля знаний. 3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 5. Проведение предметных недель. 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.

	<p>7. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>8. Активизация мотивации обучения. 9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 10. Активизация мотивации обучения.</p>
<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему «Здоровьеразвивающие и здоровьесберегающие аспекты работы ОО» 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 4. Проведение педагогических чтений. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 6. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Работа методических объединений. 9. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах («Учитель года», «Самый классный классный») 10. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 11. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 12. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 13. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 14. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 15. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 16. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 17. Повышение качества преподавания. 	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение практического педсовета по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» 4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 5. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 6. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 7. Повышение качества преподавания. 8. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ.

	<p>ЕГЭ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти». 4. Анализ итогов 3 четверти по классам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 7. Проведение родительского собрания «О подготовке домашних заданий» 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. 	<p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Повышение качества знаний. 4. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 9. Корректировка программы подготовки ГИА.
<p>Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Развитие у детей социальных компетенций. 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к 	

	<p>обучению</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	
<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителя за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения учащихся по результатам учебного года. 9. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 10. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 11. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 12. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 13. Четко организовывается успешная годовая 	

	<p>аттестация.</p> <p>14. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>15. Повышение качества знаний.</p> <p>16. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>17. Повышение качества преподавания.</p> <p>18. Активизация мотивации обучения.</p>	
Июнь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая).</p> <p>2. Анализ результатов ГИА.</p> <p>3. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Готовность учащихся к новому учебному году.</p>	

Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников, оставленных на осень	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Классные руководители, учителя — предметники	Благоприятный результат осенних испытаний
Сентябрь	Недостаточная	Проведение	Классные	Четкость в организации режима занятий,

	адаптированность учащихся к началу занятий	родительских собраний, знакомство с новыми учителями	руководители,	привыкание учащихся к учебному году
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Классные руководители, учителя — предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классные родительское собрание по этим проблемам	Администрация школы Классные руководители,	Некоторое «потепление» морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители,	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители, учителя — предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя
Январь Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве	Проведение родительского	Администрация школы Классные	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных

	оценок	собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	руководители,	четвертных оценок
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Классные руководители, учителя — предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
Апрель Май Июнь	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов

**План ежегодных мероприятий
по повышению качества подготовки выпускников 9,11 классов
и улучшению результатов ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ.**

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия		
Обеспечение выпускников 9,11 классов учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ.	В течение учебного года	зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники.
Использование Интернет-технологий и предоставление возможности	В течение учебного года	учитель информатики

<p>выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами:</p> <p style="text-align: center;"><i>http://ege.edu.ru ,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>http://ed.gov.ru,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>http://rustest.ru;</i></p>		
<p>Информация на школьном сайте «Государственная итоговая аттестация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • График проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. • Советы выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации. • Советы родителям выпускников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. 	<p>Сентябрь, март, май (обновление информации по мере её поступления)</p>	<p>зам. директора УР, зам директора по ИКТ</p>
<p>Совещание при директоре «Результаты сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ».</p>	<p>сентябрь</p>	<p>зам.директора по УР</p>
<p>Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой</p>	<p>апрель</p>	<p>зам.директора по УР, учителя-предметники</p>

аттестации»		
Разработка и утверждение плана подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА.	октябрь	зам.директора по УР
Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам».	февраль, май	зам.директора по УР
Оформление стенда «Государственная итоговая аттестация» для учителей.	декабрь	зам.директора по УР
Оформление информационных стендов в учебных кабинетах по подготовке к сдаче ГИА по предметам.	февраль	Учителя-предметники
Разработка критериев для анализа результатов пробного ЕГЭ по русскому языку и математике.	декабрь	зам.директора по УР, учителя-предметники
Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.	декабрь, март, май	зам.директора по УР
Анкетирование выпускников по выявлению проблем в организации самостоятельной подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям.	сентябрь, январь	классные руководители
Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	декабрь	зам.директора по УР
Определение участников ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору.	февраль	зам.директора по УР, класные руководители 9,11-х классов
Разработка графика проведения консультаций для учащихся 9,11 классов	май	зам.директора по УР
Административное совещание «Анализ результатов ГИА в прошедшем учебном году и задачи на новый учебный год» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов).	сентябрь	зам.директора по УР

2.Работа с учащимися 9-х, 11-х классов

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Консультации для подготовки к ГИА	апрель-май	Учителя-предметники
Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников 9,11 классов о выборе экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь	зам.директора по УР
Репетиционные экзамены в 9, 11 классах по русскому языку и математике	Октябрь, декабрь, март, апрель	учителя-предметники
Ознакомление выпускников 9,11 классов с результатами ГИА прошлых лет, типичными ошибками.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Ознакомление выпускников 9,11 классов с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА: - общие стратегии подготовки; - структурирование учебного материала; - работа с демонстрационными версиями; - официальные сайты .	сентябрь-май	Учителя-предметники
Отработка навыков заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.	в течение учебного года	Учителя-предметники
Работа с заданиями КИМов ОГЭ и ЕГЭ.	в течение учебного года	Учителя-предметники
Работа с демонстрационными версиями, кодификаторами и спецификацией.	в течение учебного года	Учителя-предметники
Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 9,11 классах.	декабрь,май	зам.директора по УВР
Ознакомление с нормативными документамиОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году.	в течение учебного года	зам.директора по УВР

Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ГИА.	в течение учебного года	Учителя-предметники
Классный час в 11 классах «Права и обязанности участников ЕГЭ. Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки».	апрель	Классные руководители 9,11 классов
Классный час в 9 классах «Права и обязанности участников ГИА. Порядок использования результатов ГИА при поступлении в средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки».	апрель	Классные руководители 9,11 классов
Оформление раздела «Информационная безопасность во время проведения государственной итоговой аттестации на стенде	апрель	зам.директора по УР

Исполнитель: _____ О.Г.Горбарчук, зам.директора по УР