

**Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Леонтьевская средняя школа»
за прошедший 2016 - 2017 учебный год.**

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леонтьевская средняя школа » (переименована на основании распоряжения администрации Тюхтетского района № 232-р от 21.12.2015г Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 24ЛО1 № 0001997, регистрационный № 8811-л от 12.05.2016 г. Государственная аккредитация: серия 24А01 № 0000106, регистрационный № 3568, от 16 мая 2013 г. Образовательное учреждение имеет статус юридического лица, лицензию на правоведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию. Школа расположена в благополучном месте Тюхтетского района, имеет выгодное географическое положение:</p> <p>➤ Соседское положение с учреждениями среднего и дополнительного образования;</p> <p>В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 37 учеников. Контингент учащихся сохраняется. 100% учащихся получивших основное общее образование и среднее общее образование. В 2016 - 2017 учебном году было скомплектовано 9 классов-комплектов. I ступень – 13 учащихся (2 класса) II ступень – 19 учащихся (5классов) III ступень – 5 учащихся (2 класса) Социальный статус семей (26 семей) представлен: Всего в школе 37 учащихся (2 учащихся обучается на дому), в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • многодетных семей –3 в них детей - 7 • неполных семей –9 в них детей – 16 • находятся под опекой -1 (получает денежное содержание) • неблагополучных семей – 6 в них детей – 11 в том числе с неработающими родителями – 6 в них детей - 11 • состоящих на учете ПДН – 0 • состоящих на учете КДН – 1

Родители, занимают активную позицию, являются реальными участниками учебно-воспитательного процесса через взаимодействие с ученическим и педагогическими коллективами и проведение событий.

Режим работы школы односменный.

Семьи учащихся

Продолжительность урока 40 минут (за исключением 1 класса). В школе организована деятельность группы продленного дня для учащихся 1 – 4 классов, целью которых является развитие креативных способностей учащихся, с учетом сохранения и укрепления психофизического здоровья.

Все дополнительные и факультативные занятия организованы во вторую половину дня. Для развития творческих способностей, организации досуговой деятельности, поддержки здорового образа жизни в ОУ организована работа кружков: кружок декоративно-прикладного творчества «Очумелые ручки», проектная деятельность «Мультфильмы», театр моды «Гламур», кружок «Компьютерный дизайн», «Легоконструирование», «3D-моделирование», секции: «Волейбол», «Легкая атлетика»; мастерских: «Юные художники», «Бабушкин сундучок». В результате целенаправленной работы по развитию креативных способностей детей ученики активно и качественно участвуют в различных мероприятиях. Создана база данных «Одарённые дети».

С 2015 года реализуется программа развития МБОУ «Леонтьевская СШ» на 2015-2020 гг., согласованная с Главой Тухтетского района, и представленная родительской общественности, ученическому и педагогическому коллективам. **Программа развития школы направлена на создание благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей и должна обеспечить гибкость и мобильность системы образования,** где под

благоприятными условиями мы понимаем: модернизированную материально-техническую базу школы, высокую инновационную активность педагогических кадров, созданную комфортную, безопасную среду, доступное и эффективное образование. А учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка необходим как база для поддержки и развития личности (принцип природосообразности), готовой к осознанному выбору, конкурентоспособной и мобильной.

В основу содержания программы положено обеспечение доступности качества образования, развития личностного потенциала для каждого ребенка, сохранение и укрепление психофизического здоровья, готовности к самостоятельному сознательному выбору.

Государственная политика, социальный заказ участников образовательного процесса и других заинтересованных сторон, анализ внешней среды и внутренних условий образовательного учреждений стало основой для стратегического планирования деятельности ОУ до 2020 года.

Стратегия ОУ – изменение технологий образования и позиционирование школы нового формата в качестве школы практик.

Миссия – наша школа работает для того, чтобы создать наиболее благоприятные условия как открытое единое непрерывное образовательное пространство через изменение технологий образования и позиционирование школы нового формата в качестве школы практик для развития каждого ученика с учетом его индивидуальных возможностей и способностей.

Цель: раскрытие и развитие ресурса каждого ученика в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями.

Задачи:

1. Изменить инфраструктуру школьного пространства.
2. Выстроить систему управления изменениями на основе рефлексивных сред и практик школьного пространства.
3. Изменить структуру и содержание образовательного процесса, через внедрение современных технологий.
4. Разработать и внедрить программу развития человеческого ресурса в условиях изменяющейся стратегии ОУ.

Органами школьного самоуправления проведен анализ реализации Программы, где определили результаты реализации и выделили проблемные зоны. Отмечено, что цель и поставленные задачи реальны.

Цель Программы развития: разработка и внедрение модели образовательного пространства ОУ для раскрытия и развития ресурса каждого ученика в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями.

Задачи:

1. Изменить структуру и содержание образовательного процесса, через внедрение современных технологий, методик в условиях введения ФГОС:
 - создать условия для профессионального самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных и иных способностей, через интеграцию основного и дополнительного образования;
 - создать условия для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих личностным потребностям и способностям учащихся;
2. Изменить инфраструктуру школьного пространства

Ожидаемые конечные результаты:

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих

	<p>ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 5-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей; - 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы. <p>Управление ОУ представлено матричной структурой. Общественно - государственное управление в МБОУ «Леонтьевская СШ» осуществляется Управляющим советом. Управляющий совет функционирует более 10 лет. Управляющий совет – это коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определённые Уставом школы Положением об Управляющем советом, по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Внедрение новых образовательных технологий»</p> <p>Цель образовательной деятельности: создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.</p> <p>Задачи образовательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить личностно ориентирующую направленность образования, совершенствование традиционных и

- развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.
4. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через лично ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно делать вывод, что она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Показателями успешности работы школы в 2016 – 2017 учебном году являются:

1. Выполнение Закона «Об образовании в РФ»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Успеваемость

Качество знаний

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2014-2015	100%	100%	100%	100%	43%	47%	55%	48%
2015-2016	100%	100%	100%	100%	54%	22%	88%	47%
2016-2017	100%	100%	100%	100%	82%	18%	80%	48%

Учебный план школы **на 2016 - 2017** учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и Федерального Государственного Образовательного Стандарта(с 1 по 6 класс). При составлении учебного

	<p>плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.</p> <p>В 2016 - 2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, на конец учебного года обучалось 36 учащихся. Отличников - 4, ударников -12. <u>Ученица 11 класса Смык Регина окончила школу с золотой медалью.</u></p> <p><i>Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам учебного года нет.</i></p> <p>В результате организации в школе работы по выполнению всеобща в текущем учебном году нет отсева учеников.</p> <p>Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.</p> <p><i>Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока. 2. Формирование положительного отношения, интереса к учению. 3. Индивидуальный подход к обучению учащихся. 4. Усиление работы с родителями. <p>В результате этого наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p><u>Режим работы.</u></p> <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий <p>Обучение в Школе осуществляется в одну смену. При продолжительности уроков по 40 минут, перемены между уроками – две по 20 минут, а остальные по 10 минут. Начало уроков– 8.15.</p> <p>Начало занятий групп продлённого дня после окончания последнего урока.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение.</u></p> <p>Производился текущий ремонт и обслуживание компьютерной техники в кабинете информатики, математики, русского языка, физики, начальных классов, методическом кабинете, библиотеке и кабинете</p>

директора и учительской. Продолжалась работа над базой данных «КИАСУО. Разработан план развития информатизации школы на 2016-2017 учебный год. Согласно этого : проводилась работа по оснащению кабинетов средствами ИКТ, а именно: кабинет ИКТ- 6 компьютеров, видеопроектор, интерактивная доска; библиотека- 2 компьютера, принтер, сканер; методический кабинет- 2 компьютера , 2 ноутбука, МФУ; кабинет директора – ноутбук, МФУ учительская компьютер, МФУ. Продолжилось оснащение кабинетов компьютерной техникой: кабинет начальных классов №1 оснащен согласно новых образовательных стандартов ноутбук, проектор и 5 нетбуков, МФУ; кабинет начальных классов №2 ноутбук, для работы учеников; 2 кабинета русского языка оснащены компьютерами, сканером и принтерами; кабинет физики ноутбуком; кабинет химии ноутбук, МФУ, проектор; кабинет математики компьютер, принтер, проектор; кабинет истории компьютер. Кроме того проведена и все компьютеры соединены в локальную сеть, с выходом в Интернет кабинеты информатики, физики, методический, библиотека, начальных классов, директора. Вся масса компьютеров работает под управлением под программные продукты компании Microsoft, закуплены лицензии, компьютеры оснащены лицензионным ПО. Спланирована и велась работа с педагогами по применению средств ИКТ на уроках и создание ЦОР педагогов, учителя делились своими разработками на районных семинарах и на базе нашей школы: русского языка (Бежок З.Н.) , Соколовская Е.Е.и Боброва Г.В. учителя начальных классов, химии и биологии (Клундук С.В.). Путовых В.И.прошел курсы повышения квалификации как техспециалист при проведении ГИА и ЕГЭ, ФГОС по информатике. Педагоги нашей школы (Цвых Т.В., Клундук С.В., Прутовых В.И.) продолжили работу на Интернет портале «Сеть творческих учителей Красноярья» в системе «MODLE. Велась работа по кусу информационные проекты на которых ученики создают анимационные и видеофильмы. Началась работа по новому направлению информатизации «Робототехника» , приобрели комплект оборудования LEGO. Приобретено оборудование «Патриот» и началось создание интерактивного тира. Улучшена материальной базы кабинетов средствами ИКТ, а именно компьютеры, интерактивная доска ,2 электронных микроскопа,и интерактивная лаборатория «Архимед.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для развития творческих способностей учащихся школы, физического развития в школе реализуются программы

дополнительного образования:

1. Спортклуб «Сибирячок» (Л.Н.Степанькова и П.В.Петрович).

Администрацией школы грамотно

распределяется вариативная часть учебного плана для удовлетворения социального заказа участников образовательного

процесса и реализации приоритетных направлений.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Организация работы по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе является одним из приоритетных направлений работы школы. Данное направление является частью программы развития и подпрограммы воспитательной системы школы.

Созданная система работы по данному направлению деятельности, включает три направления: оздоровительное, массовое, внеклассное (просветительская).

В МБОУ «Леонтьевская СШ» создан и функционирует спортивно-физкультурный клуб «Сибирячок», в состав которого входят ученики, учителя, родители, который организует физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе. Организует и проводит различные мероприятия, привлекает к участию учеников, учителей, родителей, жителей села, людей с ограниченными физическими возможностями.

Благодаря слаженной работе всех участников образовательного процесса, наша школа является призёром и участником спортивных соревнований различного уровня. В районном рейтинге школ в данном направлении наша школа занимает **2 место**.

Для наиболее эффективной деятельности по закреплению потребностей быть здоровым и культивирования игровых видов спорта, организации события в школе реализуется 3-тий час физической культуры.

Учителем физической культуры создаются комфортные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей.

Принимаем участие во Всероссийских массовых спортивных мероприятиях. Таких как «Стартуют все», «Кросс нации», «Познай себя». Регулярно на эти старты выходят более 25 человек.

В школе активно действует Школьная Спортивная Лига, в состав которой входит практически все учащиеся нашей школы - 98 %.

В школе есть сложившиеся традиции. Стало традиционным проведение большого спортивного праздника в феврале (событие «Зима»). Военно-спортивные игры, посвященные Дню защитника отечества. Заняты также все классы. Ребята соревнуются в эстафетах и в инсценировке песен военной тематики. Этим праздником мы решаем задачи физического, эмоционального развития детей. И одну из главных задач для современного общества – воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героические подвиги нашего народа в различные военные годы (ВОВ, интернациональная война).

Также стало традиционным проведение спортивных праздников: «Папа, мама, я – спортивная семья», где принимают участие более 20 семей из различных классов. «Битва титанов» - состязание команды учеников, родителей, учителей. Первенство по волейболу среди сборных команд учеников, родителей, учителей.

Организацию судейства этих соревнований осуществляют ученики, учителя, родители, члены Управляющего совета школы.

В школе создан детско-взрослый военно-патриотический клуб «Патриот», как стартовая площадка для становления гражданина России. В клубе организована совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей.

Привлечены дети «группы риска» и дети-инвалиды. Занятиями в клубе решаем задачу организации свободного не организованного времени подростков.

В школе работают спортивные секции по волейболу, лёгкой атлетике, ОФП, баскетболу.

Проводится работа по олимпийскому воспитанию и образованию детей в школе.

В системе в школе проводятся:

- беседы,
- классные часы,
- конкурсы рисунков и плакатов.
- «Школьная спортивная лига», «Универсиада 2019».
- просмотры кинофильмов об олимпийских видах спорта, о спортивных состязаниях, о выдающихся спортсменах нашей страны.
- агитация по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях.
- праздники, посвященные Олимпийским играм, Универсиады – 2019.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения.

Взаимодействие с органами здравоохранения:

Проводятся совместные мероприятия со специалистом ФАПа:

- конференции;
- практические семинары;
- ведутся карты развития, дневников здоровья в СМГ;
- в рамках реализации предмета ОБЖ медицинская подготовка девушек.
- 100 % учащихся посещают занятия по физической культуре.

Пропаганда физической культуры и спорта:

В школе применяются новые нестандартные формы пропаганды физической культуры и спорта:

- активное качественное участие учащихся в спортивных соревнованиях различных уровней: районного, городского, зонального, федерального;
- демонстрация социальных видеороликов;

- акции;
- практические семинары;
- практикумы с учащимися, педагогами, родителями;
- спортивные события, в которых 100 % занятость учащихся, педагогов, с привлечением родителей, «Папа, мама, я – дружная спортивная семья».
- созданы и реализуются детско-взрослые проекты профилактической и оздоровительной направленности «Начни с себя», «В здоровом теле - здоровый дух», «Модно быть здоровым», «Семь нот здоровья», программа «Здоровье – стратегия жизни»;
- Учащиеся поощряются за спортивные достижения.

При распределении учебной нагрузки на уроке учитываются чувствительные (восприимчивые) периоды развития организма школьников относительно развиваемых физических качеств. На каждом уроке ставится задача минимум для каждого ученика, соответствующая его возможностям. Каждый учащийся ориентирован на возможный именно для него результат, как личный успех. Постоянная включённость ребёнка в двигательную активность на уроке, формирует двигательную привычку, а данная привычка формирует поведенческую деятельность и культуру школьников: сохранение и укрепление здоровья, проявление волевых качеств, потребность красиво двигаться, быть успешным и другие.

Для агитации по здоровому образу жизни в школе используются оформленные стенды, материал на школьном сайте.

В каникулярное время организуется работа с привлечением детей «группы риска», одарёнными детьми, детей, ослабленным здоровьем.

Для организации качественной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе систематически обновляется МТБ.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Большое внимание в школе уделяется культуре питания. Эстетически оформленная столовая привлекает учащихся и педагогов. Контроль над деятельностью школьной столовой осуществляет директор школы и ответственный за организацию питания, которого приказом назначает директор школы из числа работников образовательного учреждения

Система работы по сохранению здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни: секции (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжная подготовка).

Охват детей горячим питанием -100%. Питались на дотацию - 31 учащийся.

Целенаправленная работа по сохранению психофизического здоровья учащихся и педагогов: психологические тренинги.

Проводится качественная подготовка учителями физической культуры обучающихся для участия в соревнованиях.

Обеспечение безопасности.

В МБОУ «Леонтьевская СШ» в рабочее, нерабочее время действует схема оповещения - пожарная сигнализация.

В школе действует пропускной режим.

Составлены и утверждены инструкции по действию всех участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, которые обновляются каждый год.

Приказом по школе назначены ответственные за оповещение и эвакуацию участников образовательного процесса при ЧС.

Два раза в год проводятся инструктаж с работниками и учащимися школы по правилам поведения и порядка действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. (смотри приложение)

Организация каникулярного отдыха учащихся

Организованы различные формы организации каникулярного времени учащихся: организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, секций,

социального сопровождения, консультации и сопровождение специалистов каждый каникулярный период всех категорий учащихся. Осуществляется

систематический контроль за деятельностью детей «группы риска». Представлен широкий спектр мероприятий для выбора

учащихся, педагогов в каникулярное время(во время работы лагеря – 21 день). Заинтересованность учащихся, занятость несовершеннолетних, состоящих на

внутришкольном учёте, учёте в ОДН, детей «группы риска»– 100 %.Снижается уровень совершения правонарушений.

Систематически осуществляется инструктаж учащихся и родителей на каникулярный период на классных часах, родительских собраниях, через школьный сайт, информационные стенды.

Кадровый состав:

• Административный: 3 человека.

• Педагогический: 16 человек: 10 высшей, 6 – I- квалификационной категории,

1 педагог имеет звание «Заслуженный педагог Красноярского края», 1 педагог – благодарственное письмо Губернатора Красноярского края , 5 педагогов награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 педагогов имеют благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края.

Средний возраст педагогического коллектива - 48 лет. 12 женщин, 4 мужчины.

Из них имеют образование: высшее – 13 человек (81 %), средне-специальное – 2 человека (учатся в КГПУ им.В.П.Астафьева) (13%), один - среднее образование (6 %).

Анализ методической работы школы

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. **Единая методическая тема школы: внедрение новых образовательных технологий.** Учителя школы работают над этой темой уже 2 года. **Процент использования современных образовательных технологий (в %)**

Технологии	Начальная ступень обучения	Средняя ступень обучения	Старшая ступень обучения
Личностно-ориентированная	100	100	100
Проектные методы обучения	3	15	30
Исследовательские методы в обучении	3	15	30
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	75	40	20
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	100	100	100
Информационно-коммуникационные технологии	10	40	50
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100
Систему инновационной оценки «портфолио»	100	100	100
Лекционно-семинарско-зачетная система			40
Разноуровневое обучение	100	100	100
Технология развития критического мышления	100	100	100

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась **по следующим направлениям деятельности:**

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа ШМО как групповая методическая деятельность;
- деятельность методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорийности кадров, их

самообразование;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- педагогический мониторинг;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в конкурсах и конференциях.

а) работа педсоветов

В 2016-2017 учебном году было проведено четыре тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

1. В 2016-2017 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому, в 2017 - 2018 учебном году, руководителям ШМО и заместителю директора по УР необходимо уделить внимание обучению учителей проведению самоанализа своей деятельности. С целью повышения мастерства, культурного уровня учителей, всестороннего анализа деятельности педагогов в следующем учебном году провести конкурс «Лучший самоанализ урока учителя за год».

Выводы:

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 10 уроков и 2 внеклассных мероприятия.

Задачи на 2017 - 2018 учебный год:

Учителям- предметникам:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.

Работа с одарёнными учащимися:

Была организована работа с учащимися, имеющими **повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Количество учащихся, занимающих призовые места на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад увеличивается.

Наименование МБОУ	Всего участников ¹	% от общего количества учащихся	Количество участников:										
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ	23	62%	0	0	0	0	4	5	1	6	2	2	3
Леонтьевская	Победители		0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	2
СШ	Призёры		0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1

Рекомендации:

- учителям-предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов;
- продолжать принимать участие в районных, всероссийских конкурсах.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных олимпиадах. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах. Количество учащихся, занимающих призовые места на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад увеличивается.

Вывод: недостаточная работа проводится учителями-предметниками по подготовке учащихся к олимпиадам.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Администрации школы постараться обеспечить учителей-предметников часами для работы как с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, так и со слабоуспевающими учащимися.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
4. Организовать участие учащихся школы во всех районных олимпиадах.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса;
- взаимодействие школы с социумом.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

Рекомендации: обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «Леонтьевская СШ» за 2016-17 уч.год

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. В этой части уделялось внимание:

- формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования

и разностороннего развития их творческих способностей;

- созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- созданию условий для участия родителей в воспитательном процессе, в общественных формах управления;
- развитию общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, региональной культуре, обычаям и традициям.

Воспитательные функции в школе выполняли все педагогические работники.

Активно участвовал во всех школьных мероприятиях Совет старшеклассников.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования много внимания уделяют воспитанию: его целям, условиям, создаваемым в школе для осуществления воспитательной работы, программному обеспечению воспитательного процесса и т. п.

Стандарты устанавливают требования к результатам воспитания и их оценке. Как известно, все результаты освоения школьниками основной образовательной программы, предлагаемой общеобразовательной организацией, разделены в Стандартах на личностные, метапредметные и предметные. Среди них **именно личностные результаты и являются результатами воспитания.**

Стандарты говорят о границах применения оценки качества воспитания. В частности, **оценку качества воспитания ни в коем случае нельзя использовать как итоговую оценку** освоения школьниками основной образовательной программы.

Таким образом, **оценка качества воспитанности школьников ни в коем случае не может рассматриваться как итоговая оценка самих школьников. Это лишь оценка результатов деятельности школы, семьи и других социальных институтов, ответственных за эту воспитанность.** Мониторинг воспитанности школьников — это **средство профессионального самоанализа и самооценки педагогов данной общеобразовательной организации, используемое ими для обнаружения проблем и определения перспектив собственной профессиональной деятельности.**

Воспитание есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Воспитательный процесс как процесс создания и функционирования детско-взрослой общности, в которой происходит становление индивидуальной картины мира ребёнка.

Детско-взрослая общность — это **источник всякого личностного развития ребёнка, происходящего как в процессе воспитания, так и в процессе его стихийной социализации и саморазвития.** Детско-взрослая общность играет ключевую роль во всех трёх процессах: саморазвитие, социализация, воспитание ребёнка могут осуществляться только в общностях, которые тот образует со значимыми для него

	<p>взрослыми людьми. <i>Говоря о ключевой роли детско-взрослой общности в воспитании, важно отметить: чем большее количество подобных общностей будет объединять педагога и ребёнка, тем эффективнее будет сам процесс воспитания.</i> <i>Можно выделить следующие типы воспитывающих детско-взрослых общностей:</i> •я — ты общность — диадная общность, объединяющая только взрослого и ребёнка. Такой тип общности могут образовать, например, ученик и любимый учитель, спортсмен и тренер, отец и сын и др.; общность — группа — общностью такого типа может стать, например, кружок, который посещает школьник, туристская группа, с которой он идёт в поход, школьный класс. общность через посредника — общность, в которую ребёнок входит только через посредничество взрослого. К такому типу общностей можно, например, отнести крупные социальные объединения (этносы, нации, конфессии), общность в воображении — общность, которую ребёнок образует лишь в своём воображении, например с героями полюбившихся книг, прочитанных ребёнком по совету взрослого, с историческими деятелями, которые привлекли его внимание на проведённых учителем уроках, и т. п.¹. Цели воспитания: целью воспитания является развитие личности ребёнка (расширение его социально значимых знаний, отношений, действий, видов деятельности) усвоение ребёнком социально значимых знаний (знаний основных норм и традиций того общества, в котором он живёт), это цели первого уровня; развитие его социально значимых отношений (позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые признаны ценностями в этом обществе), это цели второго уровня; приобретение им опыта социально значимого действия — это цели третьего уровня. Однако этим цели воспитания не исчерпываются.</p>
<p>4.Результаты деятельности учреждения, качество образования</p>	<p><u>Итоговая аттестация обучающихся</u> С 26 мая по 20 июня проходила итоговая аттестация учащихся выпускных классов. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX класса образовательных учреждений и Положением и процедурой проведения ЕГЭ-2017. По итогам учебного года Смык Регина награждена золотой медалью. Результаты итоговой аттестации (ККР и ВПР 4-5 и 11 классы см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1). <u>ОГЭ 9 класс:</u></p>

Предмет	Фамилия, имя ученика	Количество верных ответов ученика	Отметка за экзамен	Годовая отметка
Математика	Емельянчик Екатерина	11	3	3
	Шестова Алёна	14	3	4
Русский язык	Емельянчик Екатерина	14	2	3
	Шестова Алёна	37	5	4
Биология	Емельянчик Екатерина	22	3	3
	Шестова Алёна	30	4	4
География	Емельянчик Екатерина	17	3	3
	Шестова Алёна	24	4	4

Вывод: не все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. По математике ниже годовой оценки у Шестовой Алёны (не добрала 1 балл до отметки «4»). Не справилась с экзаменом по русскому языку Емельянчик Екатерина (не добрала 1 балла до отметки «3») – пересдала на «4».

ЕГЭ 11 класс:

Предмет	Фамилия, имя ученика	Количество баллов	Годовая отметка
Русский язык	Смык Регина	98	5
	Романова Валерия	71	4
	Шубенина Ксения	66	4
Математика Б	Смык Регина	18(«5»)	5
	Романова Валерия	8(«3»)	4
	Шубенина Ксения	11(«3»)	4
География	Шубенина Ксения	51	4
Обществознание	Романова Валерия	38	4
	Шубенина Ксения	38	4
Биология	Романова Валерия	25	4
	Смык Регина	64	5

Предмет	Средний балл по школе
---------	-----------------------

Русский язык	78
Математика Б	4
География	51
Обществознание	38
Биология	45

Причины снижения баллов на экзаменах:

- недостаточная подготовка учащихся к экзаменам;
- психологический барьер сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителю математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ОГЭ и ЕГЭ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников,

рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Использовать новые методы и приемы обучения и воспитания;
2. Проводить мониторинг развития предметных и общеучебных умений каждого школьника;
3. Организовать деятельность по формированию учебной самостоятельности, способности к самообразованию, а также осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
4. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
5. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий. Оказание методической помощи учителям на теоретическом, практическом этапах перехода на новую технологию.

Участниками образовательного процесса ведётся работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений и преступлений по разработанному алгоритму.

Разработаны межведомственные планы совместных действий со специалистами: инспектором ОДН, социальным педагогом, психологической службой КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Тюхтетский». Приоритетное направление - повышение правовой культуры учащихся и педагогов, повышение ответственности родителей за воспитание детей. В системе проводится комплексная профилактическая работа, а также по факту случившегося. Отсутствуют факты сокрытия правонарушений. Регулярное посещение семей, состоящих на внутришкольном учёте и семей, состоящих в КДН. На внутришкольном учёте состоит 5 семей, на учёте в КДН состоит 1 человек. Совершено преступлений в течение года – 0. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с инспектором ПДН, администрацией школы, классными руководителями. Обеспечена занятость детей из неблагополучных, многодетных семей, малообеспеченных, детей-инвалидов в каникулярный период в течение учебного года и в летний период. За летний период 2016-2017 учебного года проведено оздоровление и обеспечена занятость 25 учащихся с бесплатным питанием. Ежемесячно отслеживается летняя занятость детей, состоящих на внутришкольном учёте,

КДН, находящихся в группе риска.

Приложение № 1 «ККР и ВПР 4-5,11 классы»

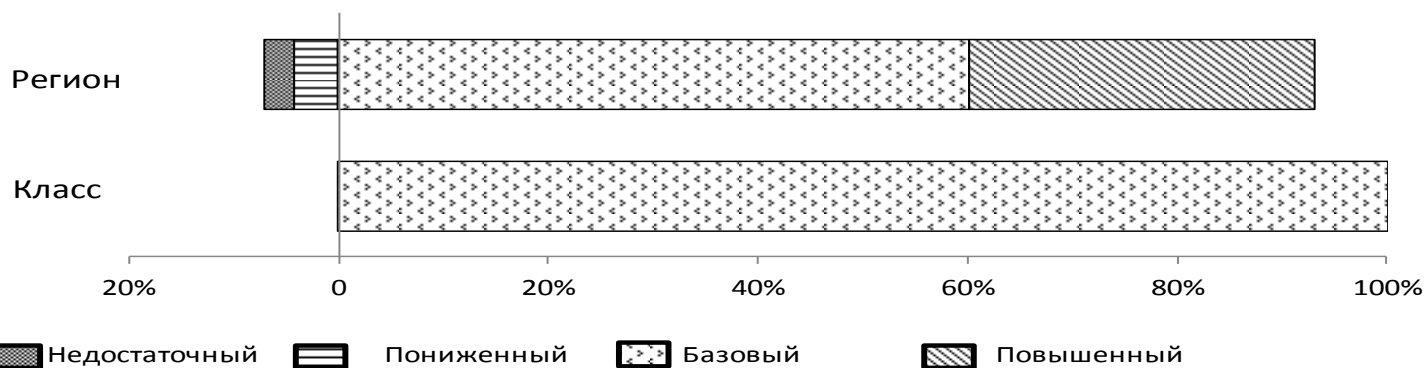
**Результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся по групповому проекту
(4 класс, 2016/2017 уч. год)**

Код ОО по КИАСУО	880060
Название ОО	МБОУ Леонтьевская СШ
Класс	8800600401

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
1	Березовский Максим Геннадьевич	77,78%	80,00%	75,00%	7	повышенный

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2016/2017 уч. год)**

		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	66,67%	66,23%	
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	85,71%	75,55%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	57,14%	64,95%
		Использование информации из текста для различных целей	50,00%	52,16%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	92,98%	
	Достигли повышенного уровня	0,00%	32,80%	



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Регион (%)	2,76%	4,26%	60,18%	32,80%

Русский язык 4 класс

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																	Перв. балл	Отм.		
			№																				
			1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)			14	15(1)
Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1		
1	4001	2	0	2	2	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	N	N		
																						21	3

Математика 4 класс

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.
			№															
			1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11		
Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2			
1	4001	10	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	1	N		
																12	4	

Окружающий мир 4 класс

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.
			№																	
			1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)		
Макс	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4				
1	4001	7	2	2	0	1	1	1	2	1	1	0	1	2	3	0	2	1		
																	20	4		

Выводы: учащийся 4 класса достиг уровня базовой подготовки,

Рекомендации: учителям начальных классов продолжить работу по совершенствованию предметных и метапредметных умений и навыков у учащихся. Использовать разнообразные приёмы и методы обучения. Развивать технику чтения, умение работать с тестовыми материалами.

Русский язык 5 класс

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																	Перв. балл	Отм.
			№																		

			Макс	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12		
				4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1		
1	5001	5		2	0	1	3	3	0	1	2	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	21	3
2	5002	5		0	0	1	3	3	0	0	2	2	1	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	23	3
3	5003	14		2	0	1	1	3	2	1	2	3	2	0	1	2	1	2	1	0	0	0	1	1	26	3

Математика 5 класс

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.						
			№																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)			13	14				
Макс	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2								
1	5001	1		1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	2
2	5002	9		N	0	1	N	1	N	N	1	1	N	1	1	1	0	1	0	0	0	8	3	
3	5003	1		0	1	1	0	1	2	1	1	0	N	1	1	1	1	0	N	11	4			

Биология 5 класс

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий												Перв. балл	Отм.		
			№															
			1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)			8(2)	
Макс	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2					
1	5001	16		2	1	2	1	1	1	N	2	2	2	2	0	1	17	4
2	5002	13		2	1	2	1	1	1	N	1	2	2	2	N	1	16	4
3	5003	13		2	1	0	0	1	0	N	0	2	2	0	0	0	8	2
4	5004	16		2	1	2	1	2	0	N	2	2	2	2	0	1	17	4

История 5 класс

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий								Перв. балл	Отм.
			№									
Макс	1	2	3	4	5	6	7	8				

			Макс	2	1	3	3	1	2	1	2		
1	5001	17		0	1	1	1	1	0	0	0	4	3
2	5002	17		2	1	1	2	1	1	1	1	10	4
3	5003	18		2	1	2	1	0	1	1	1	9	4
4	5004	18		2	1	2	2	1	1	1	1	11	4

Вывод: ученица 5 класса Шестова Олеся не достигла базового уровня подготовки по учебным предметам – биология и математика. Остальные учащиеся получили положительные оценки, достигли уровня базовой подготовки.

Рекомендации: учителям-предметникам усилить работу по формированию УУД, организовать дополнительную индивидуальную работу с учащимися. Особое внимание уделять работе по изучению истории Красноярского края (во внеурочной деятельности).

География 11 класс

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																	Перв. балл			
			№																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1		17К2	17К3	
			Макс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1		
1	1001	16		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	20	
2	1002	15		1	0	1	1	0	1	1	0	0	N	0	1	N	0	1	0	N	N	N	7

Физика 11 класс

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	
			№																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
			Макс	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	
1	1001	14		2	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	2	1	0	2	21
2	1002	13		0	2	2	0	1	1	1	2	1	1	1	N	0	0	2	1	0	2	17

Химия 11 класс

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий															Перв. балл		
			№																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
			Макс	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	

1	1001	4		1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	29
2	1002	3		1	2	1	2	2	2	2	1	N	2	2	2	3	3	2	27

Вывод: учащиеся 11 класса достигли базового уровня подготовки по всем предметам, успешно сделали все проверочные работы, что говорит о высоком уровне подготовки.

Рекомендации: учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся 10-11 классов к ВПР.

Приложение № 2 «Связь с дошкольными и внешкольными учреждениями, культурно - просветительными учреждениями, предприятиями, организациями»

МБОУ «Леонтьевская средняя школа»



РОО

Районный отдел социальной защиты

Тюхтетский РОВД

*Комиссия по правонарушениям
несовершеннолетних*

ГБДД

Тюхтетская районная администрация

Комитет по вопросам материнства и детства

Комиссия по делам несовершеннолетних

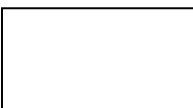
Тюхтетская ЦРБ

Леонтьевский

ФАП

Соловьёвский

ФАП



СПО



Информация о занятости детей дополнительным образованием на 2016-2017 учебный год.

ОУ	Всего уч-ся	Количество охваченных учащихся				Итого	
		Центр внешкольной работы	ОУ	Школа искусств	Сельский ДК	Чел.	%
Леонтьевская средняя школа	36	-	21	-	19	34	94

Учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов разных уровней.

Приложение №3 «Курсы повышения квалификации»

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при КИПКиППРО и стимулирование педагогов школы к

аттестации. Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: диалоговое общение на уроках, метод проектов, технология развития критического мышления, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над качеством обучения учащихся с целью подготовки к ЕГЭ и ГИА.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

В 2016-2017 учебном году все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОСам.

Приложение №4 «Аттестация педагогических кадров»

является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2016 - 2017 учебном году прошли аттестацию:

на первую квалификационную категорию – 1 чел.

на высшую квалификационную категорию -3 чел.

на соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогического коллектива в творческих конкурсах, таких как районный конкурс «Учитель года», «Педагогический дебют – 2017». В этом году участниками конкурса «Педагогический дебют – 2017» стали – Горбарчук А.А., учитель технологии и Петрович П.В., учитель физики.

Приложение № 5

Участие в мероприятиях МБОУ «Леонтьевская СШ»

ФИО ребенка	Дата проведения	Место проведения	Дисциплина (предмет)	Мероприятие	Участие <i>Индивидуальное / командное</i>	Уровень <i>окружной, всероссийский, международный</i>	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат
Кузнецова Ангелина	25.09.2016 г.	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Муниципальные соревнования	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	I место

Александровна				Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2016»				
Федюшина Людмила Евгеньевна	24.10.2016	с. Тюхтет	изобразительное искусство	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого году кино в России «кино, которое люблю!»	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Елена Николаевна	1 место
Кузнецова Ангелина Александровна	24.10.2016	с. Тюхтет	изобразительное искусство	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого году кино в России «кино, которое люблю!»	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Елена Николаевна	3 место
Емельянчик Екатерина Александровна	24.10.2016	с. Тюхтет	изобразительное искусство	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого году кино в России «кино, которое люблю!»	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Елена Николаевна	3 место
Якутёнок Лидия Викторовна	24.10.2016	с. Тюхтет	изобразительное искусство	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого году кино в России «кино, которое люблю!»	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Елена Николаевна	участник
Кузнецов Евгений Александрович	24.10.2016	с. Тюхтет	изобразительное искусство	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого году кино в России «кино, которое люблю!»	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Елена Николаевна	участник
Савочкина Виктория Сергеевна	24.10.2016	с. Тюхтет	изобразительное искусство	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого году кино в России «кино, которое	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Елена Николаевна	участник

				люблю!»				
Емельянчик Любовь Александровна	24.10.2016	с. Тюхтет	изобразительно е искусство	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого году кино в России «кино, которое люблю!»	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Елена Николаевна	участник
Вяземская Полина Владимировна	24.10.2016	с. Тюхтет	изобразительно е искусство	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого году кино в России «кино, которое люблю!»	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Елена Николаевна	участник
Горбарчук Илья Александрович	24.10.2016	с. Тюхтет	изобразительно е искусство	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого году кино в России «кино, которое люблю!»	индивидуальное	муниципальны й	Боброва Г.В.	участник
Прутовых Виктория Витальевна	24.10.2016	с. Тюхтет	изобразительно е искусство	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого году кино в России «кино, которое люблю!»	индивидуальное	муниципальны й	Боброва Г.В.	участник
Стремедловски й Антон Дмитриевич	24.10.2016	с. Тюхтет	изобразительно е искусство	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого году кино в России «кино, которое люблю!»	индивидуальное	муниципальны й	Боброва Г.В.	участник
Шнаревич Ольга Алексеевна	24.10.2016	с. Тюхтет	изобразительно е искусство	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого году кино в России «кино, которое люблю!»	индивидуальное	муниципальны й	Боброва Г.В.	участник
Шубенин	11.11.2016	с. Тюхтет	настольный	Первенство района	индивидуальное	муниципальны	Степанькова	участник

Александр Сергеевич			теннис	по настольному теннису в зачёт краевых игр «Школьная спортивная лига»		й	Л.Н.	
Кузнецова Ангелина Александровна	11.11.2016	с. Тюхтет	настольный теннис	Первенство района по настольному теннису в зачёт краевых игр «Школьная спортивная лига»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Кузнецов Евгений Александрович	11.11.2016	с. Тюхтет	настольный теннис	Первенство района по настольному теннису в зачёт краевых игр «Школьная спортивная лига»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Емельянчик Любовь Александровна	11.11.2016	с. Тюхтет	настольный теннис	Первенство района по настольному теннису в зачёт краевых игр «Школьная спортивная лига»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	II место
Ашарапов Антон Раисович	11.11.2016	с. Тюхтет	настольный теннис	Первенство района по настольному теннису в зачёт краевых игр «Школьная спортивная лига»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	II место
Перетыкин Никита Максимович	29.11.2016	с. Тюхтет	литература	муниципальный этап районного конкурса чтецов «Моя Россия»	индивидуальное	муниципальны й	Бежок З.Н.	1 место
Чупин Роман Григорьевич	29.11.2016	с. Тюхтет	литература	муниципальный этап районного конкурса чтецов «Моя Россия»	индивидуальное	муниципальны й	Бежок З.Н.	2 место
Смык Регина	29.11.2016	с. Тюхтет	литература	муниципальный этап	индивидуальное	муниципальны	Колотюк Т.А.	3 место

Вячеславовна				районного конкурса чтецов «Моя Россия»		й		
Янущенко Дмитрий Убайдуллоевич	29.11.2016	с. Тюхтет	литература	муниципальный этап районного конкурса чтецов «Моя Россия»	индивидуальное	муниципальны й	Соколовская Е.Е.	1 место
Стремедловски й Антон Дмитриевич	30.11.2016	с. Тюхтет	шахматы	первенство района по шахматам младшая группа	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	1 место
Козлов Александр Вадимович	30.11.2016	с. Тюхтет	шахматы	первенство района по шахматам младшая группа	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Трофимович Мария Петровна	16.12.2016	с. Тюхтет	Лыжные гонки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	II место
Гриневич Ульяна Викторовна	16.12.2016	с. Тюхтет	Лыжные гонки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	II место
Демьянова Марина Анатольевна	16.12.2016	с. Тюхтет	Лыжные гонки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Кузнецова Ангелина Александровна	16.12.2016	с. Тюхтет	Лыжные гонки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Емельянчик Любовь Александровна	16.12.2016	с. Тюхтет	Лыжные гонки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Кузнецов Евгений Александрович	16.12.2016	с. Тюхтет	Лыжные гонки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Шестова Алёна	16.12.2016	с. Тюхтет	коньки	Первенство района	индивидуальное	муниципальны	Степанькова	I место

Александровна				по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»		й	Л.Н.	
Кузнецова Ангелина Александровна	16.12.2016	с. Тюхтет	коньки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	I место
Трофимович Мария Петровна	16.12.2016	с. Тюхтет	коньки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	II место
Гриневич Ульяна Викторовна	16.12.2016	с. Тюхтет	коньки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	II место
Демьянова Марина Анатольевна	16.12.2016	с. Тюхтет	коньки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	III место
Чупин Роман Григорьевич	16.12.2016	с. Тюхтет	коньки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Шубенин Александр Сергеевич	16.12.2016	с. Тюхтет	коньки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Ашарапов Антон Раисович	16.12.2016	с. Тюхтет	коньки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Кузнецов Евгений Александрович	16.12.2016	с. Тюхтет	коньки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Перетыкин Никита Максимович	16.12.2016	с. Тюхтет	коньки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник

				зимнего сезона»				
Емельянчик Любовь Александровна	16.12.2016	с. Тюхтет	коньки	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Чупин Роман Григорьевич	16.12.2016	с. Тюхтет	хоккей с мячом	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	1 место
Шубенин Александр Сергеевич	16.12.2016	с. Тюхтет	хоккей с мячом	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	1 место
Ашарапов Антон Раисович	16.12.2016	с. Тюхтет	хоккей с мячом	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	1 место
Перетыкин Никита Максимович	16.12.2016	с. Тюхтет	хоккей с мячом	Первенство района по зимним видам спорта «Открытие зимнего сезона»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	1 место
Гриневич Ульяна Викторовна	15.12.2016	с. Тюхтет	литература	районный профориентационны й конкурс «Выбор профессии – выбор будущего»	индивидуальное	муниципальны й	Бежок З.Н.	участник
Вяземская Полина Владимировна	15.12.2016	с. Тюхтет	изобразительно е искусство	районный профориентационны й конкурс «Выбор профессии – выбор будущего»	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	участник
Емельянчик Екатерина Александровна	15.12.2016	с. Тюхтет	изобразительно е искусство	районный профориентационны й конкурс «Выбор профессии – выбор будущего»	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	участник
Стружинский Андрей	15.12.2016	с. Тюхтет	изобразительно е искусство	районный профориентационны	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	участник

Геннадьевич				й конкурс «Выбор профессии – выбор будущего»				
Трофимович Мария Петровна	15.12.2016	с. Тюхтет	изобразительное искусство	районный профориентационный конкурс «Выбор профессии – выбор будущего»	индивидуальное	муниципальный	Андриенко Е.Н.	участник
Чупин Роман Григорьевич	25.01.2017	с. Тюхтет	техническое творчество	районные соревнования по робототехнике «Технический фристайл. Дебют»	индивидуальное	муниципальный	Прутовых В.И.	1 место
Андреев Никита Владимирович	25.01.2017	с. Тюхтет	техническое творчество	районные соревнования по робототехнике «Технический фристайл. Дебют»	индивидуальное	муниципальный	Прутовых В.И.	участник
Шубенин Александр Сергеевич	25.01.2017	с. Тюхтет	техническое творчество	районные соревнования по робототехнике «Технический фристайл. Дебют»	индивидуальное	муниципальный	Прутовых В.И.	участник
Ашарапов Антон Раисович	25.01.2017	с. Тюхтет	техническое творчество	районные соревнования по робототехнике «Технический фристайл. Дебют»	индивидуальное	муниципальный	Прутовых В.И.	участник
Чупин Роман Григорьевич	30.01.2017	с. Тюхтет		Районный конкурс лидеров детских общественных организаций «Формула успеха»	индивидуальное	муниципальный	Андриенко Е.Н.	победитель
Чупин Роман Григорьевич	03.03.2017	с. Тюхтет	литературное чтение	муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	индивидуальное	муниципальный	Бежок З.Н.	1 место
Шестова Алёна	03.03.2017	с. Тюхтет	литературное	муниципальный этап	индивидуальное	муниципальный	Колотюк Т.А.	2 место

Александровна			чтение	Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		й		
Андреев Никита Владимирович	03.03.2017	с. Тюхтет	литературное чтение	муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	индивидуальное	муниципальны й	Бежок З.Н.	участник
Шестова Алёна Александровна	17.03.2017	с. Тюхтет	коньки	Районные соревнования по конькам на закрытии зимнего спортивного сезона	индивидуальног о	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	1 место
Емельянчик Екатерина Александровна	17.03.2017	с. Тюхтет	коньки	Районные соревнования по конькам на закрытии зимнего спортивного сезона	индивидуальног о	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	2 место
Емельянчик Любовь Александровна	17.03.2017	с. Тюхтет	коньки	Районные соревнования по конькам на закрытии зимнего спортивного сезона	индивидуальног о	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	2 место
Кузнецова Ангелина Александровна	17.03.2017	с. Тюхтет	коньки	Районные соревнования по конькам на закрытии зимнего спортивного сезона	индивидуальног о	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	3 место
Савочкина Виктория Сергеевна	17.03.2017	с. Тюхтет	коньки	Районные соревнования по конькам на закрытии зимнего спортивного сезона	индивидуальног о	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	3 место
Демьянова Марина Анатольевна	17.03.2017	с. Тюхтет	коньки	Районные соревнования по конькам на закрытии зимнего спортивного сезона	индивидуальног о	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	участник
Сергеев	17.03.2017	с. Тюхтет	коньки	Районные	индивидуальног о	муниципальны й	Степанькова	участник

Дмитрий Алексеевич				соревнования по конькам на закрытии зимнего спортивного сезона	о	й	Л.Н.	
Прутовых Виктория Витальевна	24.03.2017	с. Тюхтет	творчество	Районный конкурс «Юный модельер 2017»	командный	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	победител ь
Шнаревич Ольга Алексеевна	24.03.2017	с. Тюхтет	творчество	Районный конкурс «Юный модельер 2017»	командный	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	победител ь
Горбарчук Илья Александрович	24.03.2017	с. Тюхтет	творчество	Районный конкурс «Юный модельер 2017»	командный	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	победител ь
Стремедловски й Антон Дмитриевич	24.03.2017	с. Тюхтет	творчество	Районный конкурс «Юный модельер 2017»	командный	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	победител ь
Демьянова Марина Анатолевна	24.03.2017	с. Тюхтет	творчество	Районный конкурс «Юный модельер 2017»	командный	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	победител ь
Березовская Светлана Геннадьевна	24.03.2017	с. Тюхтет	творчество	Районный конкурс «Юный модельер 2017»	командный	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	победител ь
Янущенко Дмитрий Убайдуллоевич	24.03.2017	с. Тюхтет	творчество	Районный конкурс «Юный модельер 2017»	командный	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	победител ь
Шестова Олеся Геннадьевна	24.03.2017	с. Тюхтет	творчество	Районный конкурс «Юный модельер 2017»	командный	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	победител ь
Савочкина Виктория Сергеевна	24.03.2017	с. Тюхтет	творчество	Районный конкурс «Юный модельер 2017»	командный	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	победител ь
Кузнецова Ангелина Александровна	24.03.2017	с. Тюхтет	творчество	Районный конкурс «Юный модельер 2017»	командный	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	победител ь
Емельянчик Любовь Александровна	24.03.2017	с. Тюхтет	творчество	Районный конкурс «Юный модельер 2017»	командный	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	победител ь
Чупин Роман	04.04.2017	г.	литературное	региональный этап	индивидуальны	региональный	Бежок З.Н.	участник

Григорьевич		Красноярск	чтение	Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	й			
Чупин Роман Григорьевич	14.04.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	районный этап спортивных соревнований «Президентские состязания»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	1 место
Емельянчик Екатерина Александровна	14.04.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	районный этап спортивных соревнований «Президентские состязания»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	1 место
Гриневич Ульяна Викторовна	14.04.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	районный этап спортивных соревнований «Президентские состязания»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	1 место
Горбарчук Илья Александрович	20.04.2017г .	г.Назарово	прикладное искусство	Зональный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	командное	зональный	Андриенко Е.Н.	2 место
Прутовых Виктория Витальевна	20.04.2017г .	г.Назарово	прикладное искусство	Зональный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	командное	зональный	Андриенко Е.Н.	2 место
Шнаревич Ольга Алексеевна	20.04.2017г .	г.Назарово	прикладное искусство	Зональный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	командное	зональный	Андриенко Е.Н.	2 место
Демьянова Марина Анатольевна	20.04.2017г .	г.Назарово	прикладное искусство	Зональный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	командное	зональный	Андриенко Е.Н.	2 место
Янущенко Дмитрий Убайдуллоевич	20.04.2017г .	г.Назарово	прикладное искусство	Зональный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	командное	зональный	Андриенко Е.Н.	2 место

Березовская Светлана Геннадьевна	20.04.2017г .	г.Назарово	прикладное искусство	Зональный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	командное	зональный	Андриенко Е.Н.	2 место
Стремедловски й Антон Дмитриевич	20.04.2017г .	г.Назарово	прикладное искусство	Зональный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	командное	зональный	Андриенко Е.Н.	2 место
Савочкина Виктория Сергеевна	20.04.2017г .	г.Назарово	прикладное искусство	Зональный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	командное	зональный	Андриенко Е.Н.	2 место
Емельянчик Любовь Александровна	20.04.2017г .	г.Назарово	прикладное искусство	Зональный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	командное	зональный	Андриенко Е.Н.	2 место
Кузнецова Ангелина Александровна	20.04.2017г .	г.Назарово	прикладное искусство	Зональный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	командное	зональный	Андриенко Е.Н.	2 место
Сергеев Дмитрий Алексеевич	20.04.2017г .	.с Тюхтет	художественно е творчество	Районный конкурс детского художественного творчества «Шаги во Вселенную»	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	1 место
Савочкина Виктория Сергеевна	20.04.2017г .	.с Тюхтет	художественно е творчество	Районный конкурс детского художественного творчества «Шаги во Вселенную»	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	1 место
Кузнецова Ангелина Александровна	20.04.2017г .	.с Тюхтет	художественно е творчество	Районный конкурс детского художественного творчества «Шаги во Вселенную»	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	1 место
Демьянова Марина Анатольевна	20.04.2017г .	.с Тюхтет	художественно е творчество	Районный конкурс детского художественного	индивидуальное	муниципальны й	Андриенко Е.Н.	1 место

				творчества «Шаги во Вселенную»				
Емельянчик Любовь Александровна	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	индивидуальное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	1 место
Ашарапов Антон Раисович	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	2 место
Якутёнок Степан Викторович	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	2 место
Кузнецов Евгений Александрович	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	2 место
Сергеев Дмитрий Алексеевич	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	2 место
Емельянчик Любовь Александровна	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	2 место
Кузнецова Ангелина Александровна	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	2 место
Савочкина Виктория Сергеевна	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	2 место
Якутёнок Лидия Викторовна	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	2 место
Стремедловски й Антон Дмитриевич	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	3 место
Горбарчук Илья Александрович	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	3 место
Демьянова Марина Анатольевна	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	3 место

Прутовых Виктория Витальевна	12.05.2017г .	с. Тюхтет	Лёгкая атлетика	Первенство района по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	командное	муниципальны й	Степанькова Л.Н.	3 место
Прутовых Виктория Витальевна	15.05.2017г .	с. Тюхтет	велоспорт	Районный конкурс «Безопасное колесо»	командное	муниципальны й	Прутовых В.И.	3 место
Стремедловски й Антон Дмитриевич	15.05.2017г .	с. Тюхтет	велоспорт	Районный конкурс «Безопасное колесо»	командное	муниципальны й	Прутовых В.И.	3 место
Горбарчук Илья Александрович	15.05.2017г .	с. Тюхтет	велоспорт	Районный конкурс «Безопасное колесо»	командное	муниципальны й	Прутовых В.И.	3 место
Шнаревич Ольга Алексеевна	15.05.2017г .	с. Тюхтет	велоспорт	Районный конкурс «Безопасное колесо»	командное	муниципальны й	Прутовых В.И.	3 место
Березовский Максим Геннадьевич	15.05.2017г .	с. Тюхтет	велоспорт	Районный конкурс «Безопасное колесо»	командное	муниципальны й	Прутовых В.И.	3 место

Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД. В МБОУ «Леонтьевская С Ш» на особом контроле стоит вопрос о профилактической работе по предупреждению ДДТТ. Деятельность эта осуществляется через дополнительное образование, уроки ОБЖ 8,10,11 классы в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1- 4 классах, занятия ПДД с 5,7-9 класс по специально разработанной программе, 2,4 и 6 классы на внеурочной деятельности систему работы классного руководителя, сотрудничество с ГИБДД, родителями. Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Основываясь на имеющийся положительный опыт работы, школа находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению. Игровые технологии дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основные методы, используемые при организации мероприятий по профилактике ДТТ:

в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;
деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников и их родителей, творческих проектов.

Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе:

- *Информационное* – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- *Развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- *Воспитательное* – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- *Методическое* – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- *Контрольное* – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана проводятся тематические линейки, киноуроки и кинолектории с приглашением работников ГИБДД. Классными руководителями организуются тематические классные часы, проводятся викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков.

Сохранить здоровье детей, уберечь их от травм и инвалидности – долг взрослых, работающих с детьми, и их родителей. Все дети должны быть здоровыми, и в этом им нужно разумно помогать.

Согласно плану организуется работа с педагогическим коллективом по профилактической работе по безопасности дорожного движения. На оперативных совещаниях осуществляется информирование учителей в части разъяснительной работы о поведении детей на улице, организуются встречи с инспектором ГИБДД, проводятся семинары – практикумы.

В календарно - тематическом планировании преподавателя ОБЖ отводится значительное количество часов на изучение правил дорожного движения.

В школе постоянно действует отряд ЮИД. Ребята ведут большую работу среди школьников. Работает лекторская группа по профилактике ДТГ. Члены отряда проводят соревнования в области знаний ПДД в младшей школе и среднем звене. Старшие члены отряда не могут принимать участие в соревнованиях по возрасту, но они ведут профилактику нарушений ПДД среди старшеклассников. Преподаватель – организатор ОБЖ Прутовых В.И., проводит занятия с учащимися по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Школьный сайт систематически знакомит окружающих с проводимой работой по профилактике ДДТТ.

В школе оформлены уголки безопасности дорожного движения. Регулярно проводятся записи в журналах инструктажа. Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Кроме традиционных профилактических бесед в занятия включаются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, проводятся конкурсы, в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания.

Восенний, весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в апреле-мае для учащихся 2-4 классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники. Соревнования состоят из нескольких этапов: это и знание ПДД, которое проверяется с помощью викторин, и освоение трассы велофигур, и овладение навыками оказания первой медицинской помощи. Наши ребята постоянные участники краевого, призеры районного конкурса «Безопасное колесо». 2017 год 3 место.

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей, как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. Для учителей проводятся встречи с инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Кроме того, на консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении.

В рамках плана работы в 2016-м, 2017-м годах были проведены школьные мероприятия:

- конкурс детского творчества «Безопасное колесо» 2-4 класс;
- конкурс плакатов среди учащихся 1-5 классов и рисунков среди учащихся младшей школы «Мой друг – дорога»;
- турнир «Знатоки ПДД» по выявлению лучших знатоков ПДД среди 2-10-х классов.

Доброй традицией в школе становится проведение сезонных акций «Внимание, дети!». Ребята из отряда ЮИД разрабатывают и выпускают листовки – обращения к водителям и раздают их на дорогах водителям.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями. Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают или не соблюдают Правил дорожного движения.

Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг дома и школы, где их дети гуляют самостоятельно.

Профилактическая работа с родителями проводится перед началом каникул и после их окончания. Особенно осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Они теряют бдительность, когда предоставлены сами себе.

Чтобы профилактика была целенаправленной, в школе разработан тематический план работы с родителями. В работе используется аналитический материал отдела ГИБДД и приводятся конкретные примеры ДТП. Разработан маршрут «школа – дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам класса, таким, как походы, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ.

Успешной работе школы по данному направлению способствует информационное обеспечение: материалы журнала «ОБЖ в школе», российская газета «Добрая Дорога Детства», книга для учащихся 1-4 классов «Правила дорожного движения», рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД «Учителю о правилах дорожного движения», «Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах». Используются уже известные сценарии этих изданий, программы, конкурсы, но в большинстве случаев они удачно дополнены, уточнены другими материалами.

Рисунки и сочинения детей, фотографии с различных мероприятий, видеосъемки показывают, что детям интересно заниматься изучением правил движения. Не менее интересным становится подготовка этих мероприятий, в которой школьники принимают активное участие.

На занятиях ребята углубленно изучают Правила дорожного движения, овладевают методами предупреждения детского дорожно -транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомятся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения

Наличие кабинета ОБЖ, оборудованного наглядным материалом по Правилам дорожного движения, объединяет усилия администрации школы и специалистов ГИБДД в организации и проведении:

- занятий по систематическому изучению школьниками Правил дорожного движения;
- тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т. п.;
- мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением работников ГИБДД.
- работы отрядов юных инспекторов движения.

В школе создается система оценки качества деятельности в данном направлении. Критериями оценки качества являются: качество условий (необходимое учебно-методическое обеспечение, качество управления, социальная направленность учащихся); качество процесса (содержание основного и дополнительного образования по профилактике и безопасному поведению на улицах и дорогах города, используемых образовательных и воспитательных технологий, содержание и формы внеклассной воспитательной работы); качество результата (эффективное использование возможностей внутренней и внешней среды школы, становление образовательной самостоятельности учащихся, высокая эмоциональная устойчивость к реалиям современной опасной жизни, сформированность у учащихся ключевых компетенций в области обеспечения собственной безопасности).

Вся информация о деятельности школы по профилактике ДДТТ размещается на страницах сайта школы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма за последний год позволяет сделать вывод об отсутствии ДТП по вине обучающихся МБОУ «Леонтьевская СШ»

Приложение № 7

Мероприятия по пожарной безопасности

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников Обуч-ся/ сотрудники	Количество участников	Ответственные
1.	Подготовка школы к новому учебному году: наличие огнетушителей, проверка запасных выходов, исправность работы электроприборов, замер сопротивления изоляции	Июль-август	Сотрудники О У	3	Администрация школы
2.	Общешкольная линейка о противопожарной безопасности	Два раза в год: Сентябрь Май	Обуч-ся 1-11 кл/ Сотрудники О У	37/28	Администрация школы
3.	Инструктаж по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Два раза в год:	Обуч-ся 1-11 кл/	37/28	Администрация школы

	образовательного учреждения с регистрацией в журнале инструктажей	Сентябрь Май	СотрудникиО У		
4.	Уборка территории учреждения от снега, прошлогодней листвы, сухостоя, мусора	В течение года	Обуч-ся 1-11 кл/ СотрудникиО У	37	Классные руководители Учителя технологии
5.	Тренировочная эвакуация с обучающимися и сотрудниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС	Раз в месяц	Обуч-ся 1-9 кл/ СотрудникиО У	37/28	Администрация школы
6.	Работа юных пожарных из числа обучающихся (ДЮП)	Раз в четверть	Обуч-ся 8-11 кл	13	Прутовых В.И.преподаватель-организатор обж
7.	Проверка запасных выходов из здания учреждения	В течение года Постоянно			Администрация школы Завхоз
8.	Контроль соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников,	В течение года	Обуч-ся 1-11 кл/ СотрудникиО У	37/28	Администрация школы Дежурные учителя

	других массовых мероприятий				
9.	Проверка работоспособности АПС	1 раз в месяц			Администрация школы
10.	Наличие и проверка огнетушителей.	В течение года			Администрация школы Завхоз
11.	Уголок ДЮП	В течение года	Обуч-ся 1-11 кл/ Сотрудники О У		Прутовых В.И.преподаватель- организатор обж
12.	Конкурс рисунков на противопожарную безопасность	Октябрь	Обуч-ся 1-8 кл/		Учитель ИЗО
13.	Беседы с обучающимися о правилах пожарной безопасности во время каникул	Раз в четверть	Обуч-ся 1-11 кл	37	Классные руководители
14.	Классные часы на тему: «Огонь – друг и враг»	Сентябрь	Обуч-ся 1-11 кл	37	Классные руководители

16.	Конкурс-викторина «Знай правила пожарной безопасности!»	Октябрь	Обуч-ся 1-11 кл	37	Классные руководители
17.	Просмотр видеороликов, презентаций о пожарах и противопожарной безопасности	В течение года на классных часах и уроках ОБЖ	Обуч-ся 1-11 кл	37	Классные руководители Учитель ОБЖ
18.	Уроки по теме «Чрезвычайные ситуации. Пожары»	В течение года на уроках ОБЖ	Обуч-ся 8-11кл		Учитель ОБЖ

Приложение № 8

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приказ по предупреждению террористических актов	Сентябрь	Директор С.В.Клундук
2	Принятие мер по ограничению допуска посторонних лиц в школу.	Постоянно	Директор С.В.Клундук, завхоз
3	Организация дежурства для сопровождения посетителей по зданию ОУ	Ежедневно	Директор С.В.Клундук, дежурный учитель
4	Проведение проверок чердачных, складских и технических помещений ОУ	Постоянно	завхоз
5	Принятие мер по недопущению посторонних лиц в здания образовательных учреждений в нерабочее время	Постоянно	дежурный администратор, дежурный учитель, сторож
6	Вести разъяснительную работу по усилению бдительности и мер по обеспечению личной безопасности среди учащихся и их родителей, педагогических и технических работников; по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки	В течение года	администрация, классные руководители
7	Проверка системы тревожной сигнализации и системы оповещения при ЧС	Ежемесячно	завхоз
8	Разработка памяток по действию в случаях поступления информации о террористических актах	Сентябрь	Прутовых В.И.
9	Подбор литературы, методических материалов	В течение года	Янущенко Е.В.
10	Контроль: 1. За закрытием, входа помещений ежедневной проверкой перед началом занятий помещений, имеющих отдельный внешний ход.	Ежедневный	дежурный администратор

Приложение № 9

Состояние здоровья учащихся. Использование здоровьесохраняющих технологий в учебной и внеучебной деятельности

№	Направление	Реализация	Примечание
1	Соблюдение СанПиН	Соблюдается в урочной и внеурочной деятельности всеми работниками ОУ (учащиеся, педагоги, вспомогательный персонал)	
2	Расписание, режим работы	Расписание уроков представлено Роспотребнадзору. Режим работы в одну смену, утверждён директором ОУ, расписание кружков, секций утверждено директором ОУ	
3	Здоровьесберегающие технологии в учебной и вне учебной деятельности	Применяется всеми педагогами ОУ	Педагогам проводить физминуткисучётом возрастных особенностей обучающихся
4	Организация питания учащихся	100% учащихся охвачены горячим питанием	
5	Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в учебный процесс	Разработана и реализуется индивидуальная программа обучения детей	
6	НПБ, регламентирующая здоровьесбережение	Устав, положение, рабочие программы	
7	Участие в проектах, программах по здоровьесбережению	реализация проекта «Здоровье – стратегия жизни!»	
8	Вовлечение учащихся в дополнительное образование	В дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности ОУ вовлечено 15 обучающихся	
9	Наличие информационных стендов, информирование родителей	Оформлены информационные стенды: Школьная Спортивная Лига, Родительский уголок, Уголок ГТО. Оформляются стенды к различным событиям: «Февральник – декадник военно-спортивного и патриотического воспитания». Информация систематически выставляется на школьном сайте	
10	Состояние материально-технической базы по здоровьесбережению	Обеспеченность спортивным инвентарём; наличие спортивной площадки; мебель в ОУ соответствует требованиям (имеет маркировку ростовки); наличие в коридорах ОУ мест для отдыха и самостоятельных занятий (скамейки, парты)	
11	Процент пропусков по болезням	средний по школе – 1,5 %	

Приложение №10

Бюджетные средства (субвенции) направленные на развитие и функционирования и жизнеобеспечения общеобразовательного процесса

Наименование	Сумма
Прочие выплаты	3420
Услуги связи	30000
Ремонт и обслуживание орг. техники	9825
Подписка	20000
Приобретение бланков, документов об образовании	8000
Приобретение свидетельств, грамот	4000
Приобретение учебного оборудования	53557
Приобретение спортивного оборудования	24000
Приобретение мебели для учебных целей	20000
Приобретение учебников	30000
Приобретение материальных запасов	93224