

## Матрица процедур, техник, инструментария, формата фиксирования сформированности УУД

Образовательные результаты	Процедуры (действия, в ходе которых осуществляется оценка, контроль)	Техники, методики оценивания (арсенал педагогических средств, позволяющий продемонстрировать школьникам свои достижения)	Инструментарий (источник информации)	Формат фиксирования результата оценивания (документ, держащий информацию)
Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика</li> <li>• промежуточная диагностика</li> <li>• рубежная диагностика</li> <li>• Итоговая диагностика</li> <li>• текущее оценивание</li> <li>• диагностика динамики развития учебных действий</li> <li>• Итоговая аттестация</li> <li>• Формирующее оценивание (мониторинг динамики развития)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• шкалирование,</li> <li>• метод экспертных оценок,</li> <li>• тестирование,</li> <li>• контент-анализ,</li> <li>• метод проектов,</li> <li>• экспертное суждение,</li> <li>• создание учебных ситуаций,</li> <li>• операционализация способа,</li> <li>• постановка учебной задачи,</li> <li>• определение последовательности промежуточных целей,</li> <li>• предвосхищение результата,</li> <li>• разработка памяток,</li> <li>• презентация продукта,</li> <li>• экзамен,</li> <li>• участие в олимпиадах,</li> <li>• реализация мини-исследования,</li> <li>• разработка социальных проектов,</li> <li>• самооценка результатов.</li> <li>• Наблюдение,</li> <li>• Самоанализ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дескриптивные(описательные) шкалы</li> <li>• критерии оценивания</li> <li>• уровневые критерии</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• учебная задача</li> <li>• дифференцированная оценка работ учащихся,</li> <li>• разнообразные тексты, отчеты о наблюдениях и экспериментах, различные словарики, памятки, дневники, собранные массивы данных, подборки информационных материалов, поздравительные открытки и т.п., а также разнообразные инициативные творческие работы – иллюстрированные сочинения, плакаты, постеры, поделки и т.п.);</li> <li>• эталоны,</li> <li>• памятки,</li> <li>• линейки достижений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Листы достижения</li> <li>• Листы обратной связи</li> <li>• Листы успеха</li> <li>• портфолио,</li> </ul>

<p>Мета-предметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика,</li> <li>• промежуточная диагностика,</li> <li>• рубежная диагностика.</li> <li>• итоговая диагностика,</li> <li>• диагностика динамики развития учебных действий,</li> <li>• итоговая аттестация,</li> <li>• неперсонифицированные мониторинговые исследования,</li> <li>• персонифицированные мониторинговые исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• метод проектов,</li> <li>• мини-исследование,</li> <li>• мониторинг достижений,</li> <li>• участие в олимпиадах, соревнованиях,</li> <li>• тестирование,</li> <li>• получение творческого продукта,</li> <li>• моделирование,</li> <li>• участие в выставках,</li> <li>• осуществление коммуникативных действий,</li> <li>• беседа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебная задача,</li> <li>• диагностические задачи по проверке отдельных видов универсальных учебных действий, которые нельзя оценить в ходе стандартизированной контрольной работы(по А.Г. Асмолову),</li> <li>• итоговые проверочные работы по предметам УУД как инструментальная основа, (по методике Г.С.Ковалевой, О.Б. Логиновой),</li> <li>• комплексные работы на межпредметной основе и работе с информацией (по Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой),</li> <li>• олимпиадные и творческие задания, проекты (внеурочная деятельность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• портфолио,</li> <li>• Матрица (карта)наблюдений</li> <li>• Лист самооценки</li> </ul>
<p>Личностные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование,</li> <li>• мониторинг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартизированные типовые задачи оценки личностных результатов, разработанные на федеральном, региональном уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• портфолио,</li> <li>• матрица наблюдений</li> </ul>