

БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ

Тема: Учебно-исследовательская и проектная деятельность

1. Особенности включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность:

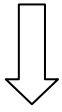
1.	2.	3.
-----------	-----------	-----------

2. Общие характеристики проектно-исследовательской деятельности:

-
-
-
-

Основные отличия проекта от исследования

Проектная деятельность



Учебно-исследовательская деятельность



3. Типология форм проектов:

По видам

**По
содержанию**

**По количеству
участников**

**По
длительности**

**По учебной
цели**

4. Формы организации учебного исследования:

Урочные формы

Внеурочные формы

5. Планируемые результаты:

Выпускник научится:

выбирать и использовать методы

распознавать и ставить вопросы, формулировать вытекающие из исследования выводы

использовать естественно-научные методы и приёмы: как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование

использовать методы, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов

ясно, логично и точно излагать свою точку зрения

отличать факты от суждений, мнений и оценок

Выпускник получит возможность научиться:

использовать догадку, озарение, интуицию

использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование

использовать естественно-научные методы и приёмы: как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими фактами

использовать методы, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов

использовать приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность

целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности

6. Продукт проектно-исследовательской деятельности:

Возможные типы работ и формы их представления:
