

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 «Леонтьевская СШ»
Шуриду С.В.Клундук

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
 на 2020-2021 учебный год

№п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели и индикаторы реализации	Ожидаемые результаты
1.Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях					
1.1	Корректировка графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2021 учебный год	Ежегодно сентябрь	Методист	Количество педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.2	Повышение квалификации педагогических работников через разнообразные формы	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификац	Методист, учителя-предметники	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Повышение профессиональной компетентности педагогов

1.3	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь ежегодно	Педагог-наставник (О.Г.Горбарчук)	Доля молодых педагогов, имеющих наставников и адресных программ по введению в должность	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.4	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	декабрь, в течение года	Методист	Доля педагогов, у которых разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования					
2.1	Семинары-практикумы, вебинары по вопросам работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения	В течение года	Руководитель ШМО	Доля педагогических работников, принявших участие в семинаре-практикуме	Внедрение новых форм работы в ОУ со слабоуспевающими, часто пропускающими занятия учащимися, позволяющих устранить пробелы в знаниях
2.2	Посещение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Директор школы	Количество проведенных мероприятий	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	По графику отдела	Директор школы	Количество проведенных	Повышение потенциала для самообразования и

		образования		мероприятий	саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.4	Расширение социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	Директор школы, классные руководители	Количество, проведенных мероприятий, направленных на оказание образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
3.Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации					
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте школы), информирование широкой общественности через информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Методист	Отражение процесса реализации программы повышения качества образования, в открытых информационных источниках	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение школьных родительских собраний, консультаций по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, психологическим аспектам	ноябрь-февраль	Классные руководители	Количество, проведенных школьных родительских собраний	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и

	подготовки к государственной итоговой аттестации				проведения ГИА
3.3	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов на школьном уровне за прошедший учебный год	август	Методист, учителя-предметники	Доля учащихся, достигших положительной динамики образовательных результатов	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.4	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ -2021 в разрезе подтверждения годовых оценок	август-сентябрь	Методист	Доля учащихся, достигших положительной динамики образовательных результатов	Сравнительный итоговый аналитический отчет
3.5	Проведение школьных педагогических советов по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	по отдельному графику	Директор школы	Количество, проведенных мероприятий	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.6	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель-май	Методист	Количество, проведенных мероприятий	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность					
4.1	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в		Методист	Доля учителей, осуществляющих	Повышение эффективности управленческой

	соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель		корректировку школьных программ повышения качества образования	деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь			
4.2	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ	по отдельному графику	Методист	Доля учителей, осуществляющих корректировку школьных программ повышения качества образования на основе данных стандартизированных процедур оценки качества образования	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.3	Проведение независимой оценки качества образования	1 раз в 3 года	Учителя-предметники	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в проведении независимой оценки качества образования	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.4	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии и с планом мероприятия	Директор школы, методист	Доля родителей (законных представителей) , принявших участие в процедурах	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества

		й		мониторинговых обследований	образования
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования					
5.1	Организация конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в школе	в течение года	Методист, учителя- предметники	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, конференциях, исследовательских проектах	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.2	Разработка индивидуального маршрута одаренных детей	в течение года	ОО	Доля обучающихся, у которых разработан индивидуальный маршрут развития	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапе ВсОШ
5.3	Проведение школьного и муниципального этапа ВсОШ, участие в региональном этапе	по отдельному графику	Учителя- предметники	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, конференции по предметам	Участие учащихся и педагогов в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.
	Участие в проведении Краевой научно-практической конференции для обучающихся 1-4	по отдельному			Повышение

	классов «Первые шаги в науку»	графику			результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
5.4	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	Социальный педагог	Количество учащихся, внесенных в базу данных одаренных детей	Банк данных одаренных детей
5.5	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организация работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	в течение года	Методист	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
5.6	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Учителя-предметники	Доля обучающихся, использующих в процессе обучения дистанционные формы	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг